

Voetbaltechnisch beleidsplan

L.A.C. “Frisia 1883”



2015-2020

Met hoofdzakelijk zelf opgeleide spelers
een stabiele eerste klasser zijn.



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

Versiebeheer

Versie	Vorige versie	Gewijzigd door	Wijziging
1.0 concept 11-08-2015	0.3 (2011)	Folkert de Vries	Geheel aangepast o.b.v. nieuwe inzichten en review door Chris Langendijk.
1.1 concept 01-12-2015	1.0 concept	Folkert de Vries	Div. opmerkingen Dennis Schotanus en Johan Schotanus verwerkt en update vrouwenvoetbal en medische verzorging.
2.0 definitief 15-01-2016	1.1 concept	Folkert de Vries	Na review door bestuur en alle leden JC, SC en HTZ.



Inhoudsopgave

VERSIEBEHEER	2
INHOUDSOPGAVE	3
1. INLEIDING VOETBALTECHNISCH BELEID	5
2. SITUATIE 2015-2020	5
2.1 DE VERDELING VAN TEAMS BIJ FRISIA 1883 ZIET ER ALS VOLGT UIT	5
2.2 NIVEAU SELECTIETEAMS	6
2.3 TRAINERS SELECTIETEAMS	6
2.4 NIVEAU VAN DE NIET-SELECTIETEAMS	6
2.5 TRAINERS VAN DE NIET-SELECTIETEAMS	6
2.6 MEISJES EN VROUWEN	7
2.7 MATERIAAL	8
2.8 ACCOMMODATIE	8
2.9 MEDISCHE VERZORGING	8
3. MISSIE	9
4. OPLEIDINGSVISIE	10
4.1 STAPPENPLAN SPEELWIJZE EN FORMATIE	11
5. VOETBALTECHNISCHE DOELSTELLINGEN JEUGDOPLEIDING	12
5.1 KORTE TERMIJN	12
5.2 LANGE TERMIJN	12
5.3 VASTSTELLEN EN SAMENSTELLING SELECTIETEAMS	13
6. STRATEGIE/BELEID TEN AANZIEN VAN DE UITVOERING	14
6.1 ALGEMENE UITGANGSPUNTEN	14
6.2 SPEELWIJZE OPLEIDING FRISIA 1883	15
6.3 ALGEMENE KERNPUNTEN BIJ BALBEZIT	16
6.4 KERNPUNTEN BIJ BALVERLIES	17
6.5 WARMING-UP	17
6.6 SCHUIVEN VAN SPELERS IN SELECTIES	18
6.7 INDELING RICHTLIJNEN	19
6.8 TERUGPLAATSEN, VERPLAATSEN OF TOEVOEGEN VAN EEN SPELER	20
6.9 DOORSCHUIVEN VAN SPELERS NA DE WINTERSTOP	20
6.10 A-JUNIOREN DIE NAAR DE SENIOREN GAAN	21
6.11 INDELING NIEUWE SPELERS EN PROEFTRAININGEN (JEUGD/SENIOREN)	21
6.12 WISSELBELEID JEUGDSELECTIES	21
6.13 SELECTIETEAMS EN UITNODIGINGEN VAN DE KNVB EN/OF EEN BVO	22
6.14 SELECTIEMOMENTEN	22



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

7. SCOUTING	23
8. LEERINHOUD PER LEEFTIJDSCATEGORIE	24
8.1 LEEFTIJD & DOELSTELLINGEN (ALGEMEEN)	24
8.2 LEERDOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE	25
8.3 JAARPLANNING	25
8.4 MINI-PUPILLEN (4-5 JARIGEN)	26
8.5 SPEELWIJZE PUPILLEN FRISIA 1883	27
8.6 F-PUPILLEN (6-9 JARIGEN)	28
8.7 E-PUPILLEN (9-11 JARIGEN)	29
8.8 D-PUPILLEN (11-13 JARIGEN)	30
8.9 C-JUNIOREN (13-15 JARIGEN)	31
8.10 B-JUNIOREN (15-17 JARIGEN)	32
8.11 A-JUNIOREN (17-19 JARIGEN)	33
8.12 KEEPERSTRaining	34
8.13 DE VOETBALSCHOOL	35
9. TECHNISCHE ORGANISATIE	37
9.1 ORGANOGRAM HTZ	37
9.2 HOOFDCOMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN	37
9.3 TECHNISCHE COMMISSIE JEUGDOPLEIDING (TCJ)	38
9.4 JEUGDCOMMISSIE	38
9.5 SENIORENCOMMISSIE	38
9.6 SAMENSTELLING BEGELEIDINGSSTAF VAN EEN SELECTIETEAM	38
9.7 SAMENSTELLING BEGELEIDINGSSTAF VAN EEN NIET-SELECTIETEAM	39
9.8 OPLEIDING TRAINERS	39
9.9 OPLEIDING LEIDERS	39
10. TOT SLOT	40
10.1 SLOTWOORD	40
10.2 EVALUATIE	40
10.3 TECHNISCH OVERLEG	40
11. AFKORTINGEN	41
12. BIJLAGEN	42
BIJLAGE 12.1 SELECTIEBELEID EN DE AFSPRAKEN	43
BIJLAGE 12.2 AANDACHTSPUNTEN VOOR EEN COACH VAN EEN PUPILLENTEAM	45
BIJLAGE 12.3 VOORBEELD VAN EEN JAARPLANNING PUPILLENTRAINING FRISIA 1883	46
BIJLAGE 12.4 COACHTERMEN TIJDENS DE WEDSTRIJD OF TRAINING	48
BIJLAGE 12.5 EIGEN VOETBALRAPPORT PUPILLEN	50
BIJLAGE 12.6 ONDER-21, DOELSTELLING EN AFSPRAKEN	51
BIJLAGE 12.7 TAAK-FUNCTIE-OMSCHRIJVINGEN	53
BIJLAGE 12.8 BELEID MEISJES- EN VROUWENVOETBAL	54



1. Inleiding voetbaltechnisch beleid

Het hoofdbestuur stelt het voetbaltechnisch beleid van de vereniging vast en wordt hierin geadviseerd door de hoofdcommissie technische zaken (HTZ). De HTZ is verantwoordelijk voor de uitvoering van dit technische beleid.

Deze versie van het voetbaltechnisch beleidsplan is samengesteld door de HTZ en is het handvat voor het voetbaltechnisch beleid over de periode 2015-2020. Het moet ondersteuning geven aan kwesties over doorschuiven, selecteren etc. maar ook over speelwijze en manier van trainen en opleiden.

Het algemeen beleidsplan geeft de totale organisatiestructuur van de vereniging weer. Het voetbaltechnisch beleid is slechts een onderdeel daarvan.

2. Situatie 2015-2020

Frisia 1883 is één van de verenigingen die door de KNVB afdeling Noord is benoemd tot topamateurvereniging van het noorden. Streven is om deze positie te handhaven, waar een goed technisch beleid ten grondslag aan moet liggen. Het plan moet jaarlijks onder de schijnwerpers gelegd worden om dit aan te scherpen en up-to-date te houden.

2.1 De verdeling van teams bij Frisia 1883 ziet er als volgt uit

- Diverse mini-pupillen die wekelijks onderlinge wedstrijdjes spelen
- 10 tot 15 F-pupillenteams van 9 tot 10 spelers
- 10 tot 15 E-pupillenteams van 9 tot 10 spelers
- Enkele meisjes D-pupillenteams van 9 tot 10 speelsters
- 7 tot 10 D-pupillenteams van 13 tot 15 spelers
- 5 tot 8 C-juniorenteams van 14 tot 16 spelers
- Enkele meisjes C- en/of B-juniorenteams van 14 tot 16 speelsters
- 3 tot 6 B-juniorenteams van 14 tot 16 spelers
- 3 tot 4 A-junioren teams van 14 tot 18 spelers
- Tenminste 1 vrouwenteam van minimaal 14 speelsters
- 6 tot 9 seniorenteams (tenminste 1 zaterdagteam) van minimaal 14 spelers
- Een Onder-21-team van minimaal 16 spelers, samengesteld uit senioren, A- en B-junioren
- Een zaalvoetbalteam
- Eén of meerdere heren 45+- en vrouwen 30+-teams



2.2 Niveau selectieteams

Om onze doelstelling (“met hoofdzakelijk zelf opgeleide spelers een stabiele eerste klasser zijn”) te kunnen realiseren, streven we naar tenminste het volgende niveau van de overige selectieteams:

- F1 hoofdklasse, overige selectieteams F-pupillen 1^e klasse
- E1 en E2 hoofdklasse, overige selectieteams E-pupillen 1^e klasse
- D1 op 3^e divisie-niveau, overige selectieteams D-pupillen 1^e klasse
- C1 op 3^e divisie-niveau, C2 1^e klasse, C3 2^e klasse
- B1 op 3^e divisie-niveau, B2 1^e klasse
- A1 op 3^e divisie-niveau, A2 1^e klasse
- Zondag 2 1^e klasse (bij voorkeur reserve hoofdklasse)
- Zondag 3 2^e klasse

2.3 Trainers selectieteams

Trainingen van de selectieteams vinden plaats volgens een vast rooster, welke aan het begin van het seizoen wordt vastgesteld. Vanaf de D-pupillen streven we er naar om bij de eerste selecties gediplomeerde trainers (tenminste diploma jeugdtrainer dan wel TC3) voor de groep te hebben staan, met daarnaast een assistent-trainer in opleiding. Deze assistent-trainer wordt geacht daarnaast zelfstandig een lagere groep te trainen.

De trainers van de 2^e selecties dienen zeker de nodige ervaring te hebben, een trainerscursus te volgen (eventueel via het CIOS), dan wel bereid te zijn een trainerscursus te gaan volgen. De trainers van de selectieteams worden door de HTZ aangesteld, met uitzondering van de hoofdtrainer, die door het bestuur wordt aangesteld.

2.4 Niveau van de niet-selectieteams

Jaarlijks wordt aan het eind van het seizoen een inschatting gemaakt van het aantal teams per leeftijdscategorie in het nieuwe seizoen. Tevens wordt dan een inschatting gemaakt van het niveau per team. Dit gebeurt door de coördinator van de betreffende leeftijdsgroep (JCL) in overleg met de technisch coördinator (TCL).

2.5 Trainers van de niet-selectieteams

Trainingen van de niet-selectieteams vinden plaats volgens een vast rooster, welke aan het begin van het seizoen wordt vastgesteld. De trainers van deze teams worden door de coördinator van de betreffende leeftijdsgroep (JCL) in overleg met de technisch coördinator aangesteld (TCL).



2.6 Meisjes en vrouwen

De meisjes en vrouwen van Frisia 1883 krijgen dezelfde kansen en mogelijkheden als jongens en mannen van Frisia 1883. Dit betekent dat de inhoud van dit voetbaltechnisch beleidsplan, voor zover niet apart benoemd, ook van toepassing is op het meisjes- en vrouwenvoetbal.

Trainingen vinden plaats volgens een vast rooster, welke aan het begin van het seizoen wordt vastgesteld. De trainers worden door de coördinator vrouwenvoetbal aangesteld.

In de onderbouw, tot en met de E-pupillen, maken we geen onderscheid tussen jongens en meisjes. Ook de meisjespupillen worden ingedeeld naar talent en beleving, wat overigens niet inhoudt dat er geen meisjesteam samengesteld kan worden.

Het meisjes-/vrouwenvoetbal wordt in dit plan niet afzonderlijk aangehaald. Bij Frisia 1883 valt meisjes-/vrouwenvoetbal vooreerst nog onder de categorie niet-selectieteams van betreffende leeftijdsgroep. De verwachting is wel dat, gezien de ontwikkeling van het vrouwenvoetbal, we op korte termijn wel selecties voor meisjes en vrouwen kunnen samenstellen. Er zal dan ook voor deze categorie een vertegenwoordiger in de HTZ opgenomen kunnen worden (TCV). Zie bijlage 12.8, beleid meisjes- en vrouwenvoetbal.

Doelstelling voor het meisjes- en vrouwenvoetbal 2015-2020:

- Frisia 1883 op de kaart zetten als ambitieuze club op het gebied van meisjes- en vrouwenvoetbal, door o.a.
 - het aanstellen van een bestuurslid met als portefeuille meisjes- en vrouwenvoetbal
 - het formeren van een meisjes- en vrouwencommissie met als doel
 1. het naleven van het voetbaltechnische beleid van Frisia 1883 voor het meisjes- en vrouwenvoetbal
 2. het “concept beleidsplan meisjes- en vrouwenvoetbal Frisia 1883” evalueren en het creëren van draagvlak voor realisatie hiervan

Genoemde meisjes- en vrouwencommissie zal bestaan uit:

- Algemeen coördinator (voorzitter)
- Coördinator MD/MC
- Coördinator MB/MA/VR/VR30+
- Technisch coördinator meisjes- en vrouwenvoetbal (TCV)
- Periodiek aangevuld met de leiders van de meisjes- en vrouwenteams

De coördinatoren zullen tevens vertegenwoordigd zijn in de van toepassing zijnde commissies.

Als de doelstelling bereikt is, dan is het meisjes- en vrouwenvoetbal voldoende vertegenwoordigd en ingebed binnen de organisatie van Frisia 1883 en kan deze commissie worden opgeheven.



2.7 Materiaal

Iedere trainingsgroep heeft de beschikking over een “eigen” ballenhok, met een aantal ballen, dopjes en hesjes conform de grootte van de trainingsgroep.

De trainer is verantwoordelijk voor het aan hem/haar toegewezen materiaal.

Aan het begin van het seizoen worden aantal en kwaliteit van het materiaal met de trainers afgestemd. Gedurende het seizoen kunnen de trainers vermissingen/beschadigingen direct doorgeven aan de materiaalbeheerders.

Pionnen, verplaatsbare goals en ander los materiaal zijn voor algemeen gebruik. Uiteraard dient hier ook zorgvuldig mee omgegaan te worden.

Wedstrijdballen en andere benodigheden (zoals waterzak, aanvoerdersband) worden voor aanvang van het seizoen uitgereikt door de JCL aan de leiders. Gedurende het seizoen kunnen de leiders vermissingen / beschadigingen van wedstrijd materiaal direct doorgeven aan de JCL. Aan het einde van het seizoen worden deze zaken door de JCL ingenomen.

2.8 Accommodatie

Frisia 1883 beschikt over de volgende faciliteiten:

- 3 voetbalvelden (gras) zonder verlichting
- 1 wedstrijd-/trainingsveld (kunstgras) met verlichting (laatst vernieuwd: 2015)
- 1 pupillen-/trainingsveld (kunstgras) met verlichting
- 1 pupillenveld (gras) zonder verlichting
- 1 keepershoeke (gras) met vaste goal en verlichting
- 1 trainingshoeke (gras), half verlicht
- 1 kantine annex clubhuis met verschillende commissiekamers
- 1 bespreekruimte met whiteboard en zitplaatsen voor spelersgroep
- 8 kleedkamers (veel te weinig!)
- 2 scheidsrechters kleedkamers
- Een medische ruimte

2.9 Medische verzorging

Frisia 1883 streeft naar aanwezigheid van tenminste EHBO op wedstrijddagen.

Een fysiotherapeut is één keer in de week aanwezig en beschikbaar voor de leden in de medische ruimte.

Er is mogelijkheid tot hersteltraining.

Er is samenwerking met professionele fysiotherapeuten.

Er zijn verzorgers aanwezig bij wedstrijden en trainingen van eerste en tweede elftal zondag.

Op de accommodatie is een AED aanwezig, welke jaarlijks gecontroleerd wordt.

Er zijn mensen opgeleid (jaarlijkse herhaling) voor reanimatie.



3. Missie

Frisia 1883 stelt zich ten doel het bevorderen van het voetbal voor zowel mannen als vrouwen, met een onderscheid tussen prestatiegerichte teams (selectieteams) en de meer recreatiegerichte teams (niet-selectieteams), waarbij op alle niveaus plezier en prestatie samen moeten kunnen gaan.

We trachten dit te verwezenlijken door met de meeste teams deel te nemen aan de door de KNVB georganiseerde competities. Mini-pupillen, mannen 45+, vrouwen 30+ en selectie O.21 spelen onderlinge wedstrijden, oefenwedstrijden en toernooien. Doelstelling is om het eerste elftal structureel in de eerste klasse zondag uit te laten komen met hoofdzakelijk zelf opgeleide spelers. De eerste jeugdselectieteams willen we op divisieniveau laten spelen en de tweede selectieteams in de 1^e klasse.

De jeugdopleiding is voor Frisia 1883 van groot belang. Naast de seniorenteams, die een belangrijk deel van de clubcultuur vormen, is de jeugdafdeling van maandag tot en met zaterdag de grootste activiteit binnen de club.

De selecties van het 2^e en 3^e elftal van de zondag zijn een verlengstuk van de jeugdopleiding en worden beschouwd als een voortraject voor de uiteindelijke stap naar de 1^e selectie. Hierbij kunnen we een onderscheid maken en kunnen we het 3^e team zien als een jong seniorenteam en het 2^e als een mengeling van jonge spelers die nog een kleine stap dienen te zetten en een aantal ervaren, meer geroutineerde spelers.

We kiezen er bewust voor om de samenstelling van de seniorenselecties uit hoofdzakelijk eigen opgeleide spelers te laten bestaan. Nieuwe spelers die zich aanmelden worden ingepast, maar niet automatisch in een eerste selectie. De insteek moet zijn dat ze mogelijk vanuit een 2^e of 3^e selectie door kunnen stromen. Dit gaat altijd in overleg met de selectietrainers, TCL en SC.

HTZ zal er op toezien dat we onze doelstelling niet uit het oog verliezen.

Het doel van de jeugdopleiding is om jeugdspelers door te laten stromen naar de senioren. Daarbij wordt gekeken naar het niveau van iedere speler en wordt getracht de speler in de selectie te plaatsen die voor hem de juiste is.

Voor de niet-selectieteams ligt de eindverantwoordelijkheid bij de SC (senioren) dan wel JCL (jeugd).



4. Opleidingsvisie

Frisia 1883 heeft als visie dat de jeugdopleiding dient als middel om jeugdspelers op te leiden voor het eerste elftal van de zondagafdeling. Spelers zullen zich ontwikkelen aan de hand van de huisstijl van Frisia 1883.

Deze huisstijl is te herkennen aan de speelwijze, de huisregels en de normen en waarden die we aan de opleiding hechten en toebedelen.

Het uiteindelijke doel is om de eerste en tweede selectie senioren hoofdzakelijk uit zelf opgeleide spelers te laten bestaan. De hoofdtrainer wordt door de technische coördinatoren van senioren en A-junioren en betreffende selectietrainers geregeld bijgepraat over de ontwikkelingen van de A-junioren en over jongere spelers die uitkomen in de 2^e selectie.

Van de hoofdtrainer wordt verwacht dat hij geregeld (tenminste eens per maand) de A1 op zaterdag en de 2e selectie van de zondagafdeling zelf bekijkt om hieruit een duidelijk beeld te vormen van deze selecties en om hierover te kunnen adviseren. Hoofdzakelijk uit deze beide selecties zal de nieuwe aanvoer komen voor het nieuwe seizoen.

Op technisch gebied willen we bij Frisia 1883 een systeem en speelwijze hanteren, aangepast aan de leeftijdstypische kenmerken van de spelers en de te verwachten weerstanden. Daarnaast willen we bij de jongste jeugd (F-, E-, en D-pupillen) vooral rekening houden met het leerproces en niet uitsluitend met prestatiegerichtheid en bij de oudste jeugd, zeker bij de selectieteams, het presteren (het “willen winnen”) steeds belangrijker maken.

De vastgestelde selectieteams van de F- en E-pupillen vallen wel onder het zogenoemde selectiebeleid. We willen dat deze leeftijdsgroepen vooral baas over de bal worden en de beginselen van het voetbal worden bijgebracht.

Voor aanvang van ieder seizoen wordt er door de HTZ beoordeeld welke teams vallen onder de categorie selectieteams. Deze selectieteams vallen onder de bevoegdheid van de HTZ. De overige teams vallen onder de algemeen coördinatoren (Jeugdcommissie) van de verschillende leeftijdsgroepen.

Frisia 1883 hanteert door de gehele club heen een spelsysteem welke de spelers laat uitgroeien naar een herkenbaar, maar geen vastomlijnd spelidee. Er is ruimte voor hier en daar enige nuances.

De uitgangsformatie is 1:4:3:3, met als doel tijdens het spel te komen tot 1:3:4:3.

Afhankelijk van het niveau waarop gespeeld wordt en de weerstand die we dan tegenkomen, kunnen we deze nuances aanbrengen.



4.1 Stappenplan speelwijze en formatie

Onderbouw

- Bij de mini-pupillen wordt er 4:4 gespeeld, bij voorkeur in een ruitvorm (1:2:1)
- Bij de E- en F-pupillen wordt er in een 1:2:1:3-formatie gespeeld *

Bovenbouw

- Bij de D-pupillen wordt er in een 1:3:4:3-formatie gespeeld. Indien 7-tal, dan 1:2:1:3-formatie *
- Bij de B- en C-junioren wordt er in een 1:4:3:3-formatie gespeeld. Bij balbezit willen we proberen te komen tot een 1:3:4:3-formatie.
- Bij de A- junioren wordt er in een 1:4:3:3-formatie gespeeld. Afhankelijk van spelersgroep kan gekozen worden voor middenveld met punt naar voren/naar achteren.

Senioren

- Bij de senioren wordt er in een 1:4:3:3-formatie gespeeld

* Bij de niet-selectieteams van Frisia 1883 spelen we bij voorkeur 8:8 (1:3:1:3-formatie).

De speelwijze wordt gedeeltelijk verder uitgewerkt in hoofdstukken 6 en 8 en gedeeltelijk overgelaten aan de inzichten van de trainers, afhankelijk van leeftijd en doelstellingen.

Belangrijk hierin:

- Aanvallende middenvelder
- Buitenspelers
- Omschakelen van verdedigen naar aanvallen
- Omschakelen van aanvallen naar verdedigen
- Speelwijze BB (balbezit) / BBT (balbezit tegenstander)
- Manier van druk zetten (o.a. wanneer druk zetten, inzakken, opbouw via back afdwingen)
- Manier van opbouwen (o.a. backs hoog, buitenspelers naar binnen, spits aanspelen en aansluiten, inschuiven centrale verdediger)



5. Voetbaltechnische doelstellingen jeugdopleiding

5.1 Korte termijn

- Mini pupillen: kwaliteit van trainingen (één keer per week op de woensdagmiddag bij de voetbalschool) waarborgen en op een vast moment op de zaterdagmorgen 4:4 spelen onderling.
- E- en F-pupillen: kwaliteit van trainingen waarborgen en alle teams de mogelijkheid geven om twee maal per week te trainen. Eenmaal op de woensdagmiddag bij de voetbalschool, waarbij het accent ligt op het spelen van wedstrijden zoals er op straat wordt gespeeld. De tweede training bij voorkeur op de maandag- of vrijdagmiddag.
- Alle selectieteams: handhaven op niveau zoals bij 2.2 vermeld.
- Alle niet-selectieteams: kwaliteit van trainingen waarborgen en alle teams de mogelijkheid geven om twee maal per week te trainen.
- Meisjes/vrouwen: volwaardig mee laten draaien.
- Alle keepers: gelegenheid geven tenminste 1x per week een specifieke keeperstraining te ondergaan.

5.2 Lange termijn

- Alle 1^e selectieteams handhaven op niveau zoals bij 2.2 vermeld.
- Alle 2^e selectieteams uit laten komen in tenminste de 1^e klasse.
- Op niveau houden van HTZ.
- Jaarlijks een hoofd jeugdopleidingen (HJO) aanstellen.
- Het realiseren van de mogelijkheid tot meer trainingsuren voor de jeugdafdeling.
- Ontwikkelen van een rode draad qua opbouw trainingen naar de speelwijze toe. De voetbalvisie moet vertaald worden naar het trainingsveld.
- Komen tot herkenbare en vast omlijnde speelwijze; niet meer trainer-afhankelijk (zoals bij 4.1 vermeld).
- Bewaken, uitvoeren voetbaltechnisch plan (HTZ).
- Het creëren van een eigen budget voor de technische afdeling van de jeugdopleiding.
- Meisjes- en vrouweselecties opnemen onder verantwoording HTZ.



5.3 Vaststellen en samenstelling selectieteams (zie ook bijlage 12.1)

Voor ieder seizoen worden de selectieteams vastgesteld en samengesteld. Iedere leeftijdsgroep kan bestaan uit meerdere selectieteams. Het aantal hiervan is afhankelijk van de kwaliteit en kwantiteit van spelers in de betreffende leeftijdscategorie.

De selectieteams vallen direct onder de verantwoordelijkheid van de HTZ.

De selectieteams trainen minimaal 2x per week, bij voorkeur met een vaste selectie.

Voor de indeling van de selecties in de bovenbouw wordt gekeken naar de balans tussen verdedigers, middenvelders en aanvallers. Globaal zeggen we dat we per linie 5 spelers selecteren. Bij voorkeur in iedere linie minimaal 1 linksbenige speler.

Bij de onderbouw (F- en E-pupillen) trainen we ook 2x per week, met twee selecties tegelijk (E1 en E2, E3 en E4, F1 en F2, F3 en F4) waar minimaal 2 trainers voor staan.

Dit geeft grote voordelen, zeker naar de toekomst toe, aangezien de trainingsopbouw van opvolgende selecties gelijk verloopt. Immers, een E1 en een E2 zullen in de praktijk toch grotendeels toekomstige selecties bepalen. Dus we willen deze al z.s.m. bij elkaar betrekken. Daarnaast geeft dit de mogelijkheid om zo nu en dan een wedstrijdgerichte training te geven, i.p.v. alleen 4 tegen 4.

Bij het samenstellen van de selecties kijken we vooral naar beleving, aanleg en de mate van balcontrole. We proberen een zo goed mogelijke balans te vinden tussen de verschillende kwaliteiten (spelbepalers-werkers; linksbenigen-rechtsbenigen, enz.).

Standaard gaan we van de volgende verdeling en aantallen uit voor wat betreft de selectieteams *):

E- en F-pupillen Alle selecties 9 spelers (inclusief 1 keeper)

D-pupillen Alle selecties 14 à 16 spelers (inclusief 1 keeper)

A-, B-, C-junioren en Senioren De grootte van de selecties wordt door de TCL i.o.m. de betrokken selectietrainers en HJO vastgesteld, waarbij in overweging genomen kan worden, afhankelijk van kwaliteit en kwantiteit van betreffende leeftijdsgroep, om de eerste drie elftallen in twee trainingsgroepen op te delen.

*) Afhankelijk van kwaliteit en kwantiteit kunnen de aantallen per seizoen enigszins variëren. Dit wordt gedurende de selectieperiode afgestemd tussen de TCL/HJO en de selectietrainer.



6. Strategie/beleid ten aanzien van de uitvoering

6.1 Algemene uitgangspunten

Een huishoudelijk reglement, een overzicht van de gedragsregels, informatie en instructies voor leiders en trainers en evaluatieformulieren zijn terug te vinden in de CDB.

In het algemeen beleidsplan is de gedragscode opgenomen.

Om jeugdspelers te leren voetballen, zal de coach op de juiste wijze moeten (leren) coachen. Een coaching- en trainingsmodel (zie volgende pagina) kan er bij helpen om de jonge voetballertjes op de juiste manier te trainen en te begeleiden.

De juiste omgang van een trainer/coach met spelers is heel belangrijk voor een positieve voetbalontwikkeling. We hebben een coachingsformulier waarop vermeld staat welke coachtermen een trainer/coach op welke leeftijdsgroep kan toepassen.

Zie bijlage 12.4 voor coachtermen tijdens de wedstrijd voor spelers onderling. Deze termen kunnen ook door de coach gebruikt worden.

Een trainer/coach dient in zijn trainingsopbouw al bewust te zijn van hoe hij jeugdspelers het beste kan begeleiden. De opbouw begint aanvankelijk bij het observeren.

Observeren

Lezen van het voetbal, kijken naar het voetbal binnen de hoofdmomenten en standaardsituaties.

- | | |
|---|----------------|
| 1: Balbezit | (BB) |
| 2: Balbezit tegenstander | (BBT) |
| 3: Omschakeling van BBT naar BB (balverovering) | (Om. BBT → BB) |
| 4: Omschakeling van BB naar BBT (balverlies) | (Om. BB → BBT) |
| 5: Standaardsituaties | |

Beginsituatie bepalen

Leeftijd – talent – beleving – niveau

Analyseren

Formuleren van voetbalproblemen

Doelstellingen benoemen

Rekening houdend met leeftijd, niveau en motivatie (zie hoofdstukken 5 en 8).

Realiseren van de training

De trainingspraktijk:

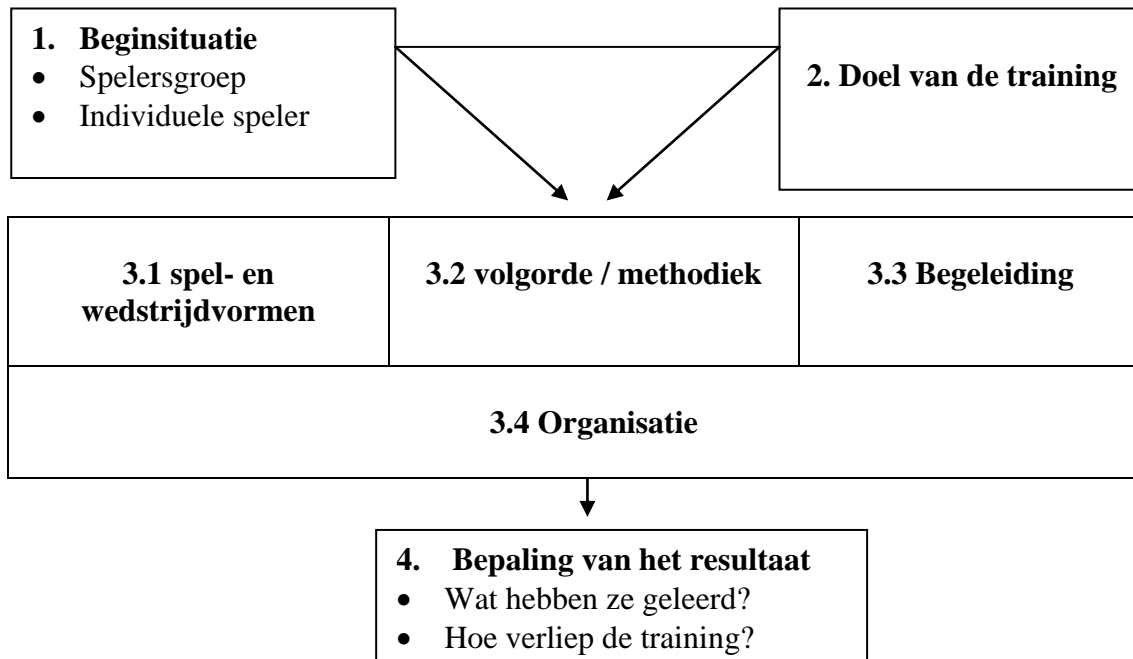
- Organisatievorm
- Keuze oefenvormen
- Belasting en belastbaarheid
- Beïnvloeding
- Individuele ontwikkeling

Evalueren

Is het doel bereikt? (terugkoppelen naar alle andere stappen)



Schematisch samengevat



Figuur: Coaching- en trainingsmodel

6.2 Speelwijze opleiding Frisia 1883

Rekening houdend met mogelijkheden en beperkingen zoals leeftijd, specifieke kwaliteiten of tekortkomingen en krachtsverschillen die voorkomen binnen de diverse competities waarin gespeeld wordt, streven we er naar om met de verschillende jeugdteams te komen tot een speelwijze welke gerelateerd is aan de “huisstijl” van Frisia 1883.

Voor deze speelwijze zijn een aantal pijlers van belang.

Algemeen teambelang:

Iedere speler moet een bepaalde technische / tactische en mentale basis hebben om tot uitvoering van deze speelwijze te kunnen komen. Deze speelwijze kan alleen slagen als iedereen zijn taken uitvoert en de teamafspraken nakomt in het veld. Iedereen moet zich er van bewust zijn, dat als er een speler verzaakt, dit ten koste gaat van het team, in het bijzonder op de momenten dat er 1:3:4:3 wordt gespeeld.

Lichamelijke en mentale fitheid:

Er moet uiteindelijk zo veel mogelijk, aanvallend en verdedigend, (snel) omgeschakeld worden en direct weer druk gezet worden op de tegenstander (kracht en uithoudingsvermogen!). De concentratie moet hierbij telkens optimaal zijn, want er worden veel risico's genomen (3 verdedigers vaak met een half veld in de rug).

Zelfvertrouwen / mentaliteit:

De speelwijze is gebaseerd op durven en ook willen aanvallen (willen winnen), risico's nemen en niet wachten op fouten van de tegenstander, maar deze afdwingen (initiatief nemen). Een speler moet in staat zijn om een wedstrijd te willen winnen en zal hierin ook coachbaar moeten zijn. Hij dient zich te wapenen tegen allerlei niveaus van weerstand zonder daarbij te vervallen in onacceptabel gedrag.



Discipline:

Dit begint bij het nakomen van de afspraken en het uitvoeren van de taken tijdens de trainingen en bij overige situaties in teamverband. De onderlinge verhoudingen en coaching zijn hierbij van groot belang (teamgeest). Een aloude voetbalwet leert dat wanneer er buiten het veld geen discipline heerst, er tijdens de wedstrijd zeker geen discipline te zien zal zijn. Spelers moeten dus taakbewust, taakgericht en coachbaar zijn, dan wel worden gemaakt.

Teambelang:

Na clubbelang dient teambelang altijd op de eerste plaats te staan. Persoonlijke belangen dienen altijd met het teambelang te stroken of er anders ondergeschikt aan te zijn. Iedere speler moet hiervan doordrongen zijn.

We hanteren deze volgorde;

- Clubbelang
- Teambelang
- Individueel belang

6.3 Algemene kernpunten bij balbezit

De “**as-bezetting**” is veelal bepalend voor de kracht van het team.

Hier staan bij voorkeur spelers met spelbepalende en organiserende/coachende kwaliteiten.

Bij balbezit moet **het veld groot en breed** gemaakt worden. Dit betekent dat de vleugelverdedigers en de vleugelspelers breed uit staan. Hierdoor ontstaat er meer ruimte om tot positieospel te komen. Verder moet de spits het veld lang houden om meer ruimte te creëren. De centrale verdedigers moeten het veld niet helemaal opsluiten, zodat de bal er altijd weer uit gehaald kan worden.

Een goede veldbezetting is altijd een vereiste. **De afstanden** tussen alle spelers en linies zijn zeer belangrijk, vooral in de "as". Bij balbezit moet het veld "groot" worden gemaakt. In de opbouw te dicht op elkaar spelen vergroot de kans op balverlies! De spelers moeten situaties gaan herkennen vanuit de training, zodat ze tijdens de wedstrijden de juiste keuzes maken. Ze moeten weten wat hun taak is afhankelijk van waar de bal zich bevindt.

Positiespel is de basis van het voetbal. Alle spelers moeten opbouwend en aanvallend mee kunnen en willen doen, inclusief de doelverdediger (wedstrijd lezen).

Een snelle omschakeling van alle spelers wanneer we in balbezit komen (counteren).

Een snelle balcirculatie, dus het zo direct mogelijk spelen van de bal ("open" draaien!), gecombineerd met een goede passing/wisselpass (zuiverheid, balsnelheid, op juiste been aanspelen!).

Afhankelijk van de leeftijdsgroep worden hier verschillende eisen aan gesteld.

Enkele voetbalwetten:

- Voorkom te allen tijde balverlies tijdens de opbouw (vooral in de as)
- Diepte gaat voor breedte. Voorkom tempoverlies! Balbezit is een middel, maar scoren is het doel, dus speel zo snel mogelijk de spitsen in (opportunisme).
- Zorg altijd voor voldoende spelers achter de bal (minimale verhouding 5:5). Er moeten altijd spelers zijn die dit controleren en regelen (as bezet houden).



6.4 Kernpunten bij balverlies

De intentie moet zijn de bal zo snel mogelijk te willen heroveren door middel van pressie op de bal. Om dit te realiseren heb je spelers nodig die aanvoelen en aan kunnen geven wanneer er druk moet worden gezet dan wel het veld klein moet worden gehouden.

Belangrijke factoren hierin:

- Stand in de wedstrijd
- Snelheid en duelkracht van de verdedigers
- Snelheid van de aanvallers van de tegenstander

Aandachtspunt voor trainers

Uitgangspunt, zeker wanneer ons team gelijkwaardig of beter is dan de tegenstander: direct trachten de bal te heroveren, dan wel het de tegenstander verhinderen om de bal rustig over te kunnen spelen dan wel de lange bal te hanteren, zodat wij ons kunnen herpositioneren.

6.5 Warming-up

Een warming-up voor een wedstrijd is veel meer dan alleen “warm” lopen. Het is vooral het voorbereiden op de komende wedstrijd. En hiertoe moet het dan ook gebruikt worden.

Deze warming-up wordt toegevoegd aan de trainersmappen.



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

6.6 Schuiven van spelers in selecties

Vervangingsregels bij spelerstekort in de jeugdteams van Frisia 1883:

De selectietrainer stemt af met de TCL en/of HJO alvorens zelf actie te ondernemen.

Bij niet-selecties wordt door leider/trainer altijd eerst afgestemd met de JCL.

In overleg wordt bepaald welke spelers in aanmerking komen het tekort op te vangen.

Vervolgens geldt onderstaande:

Primaire vervanging binnen dezelfde leeftijdscategorie.

- Bij spelerstekort kijken we, zowel bij selectieteams als niet-selectieteams, **altijd** eerst bij een lager spelend team in dezelfde leeftijdscategorie.
- Indien er geen adequate vervanger is, mag uitgeweken worden naar teams in een jongere leeftijdscategorie. Hierbij is het niet de bedoeling dat **niet**-selectieteams vervanging zoeken in de eerste selectieteams van de jongere leeftijdscategorie.

Vragend team	Leverend team	Noodgevallen (indien geen geschikte speler uit kolom 2 beschikbaar is en altijd i.o.m. TCL en/of HJO).
1 ^e zondag	2 ^e zondag of A1	
2 ^e zondag	3 ^e zondag of A1	A2
3 ^e zondag	4 ^e zondag of A2	A1
4e zondag	Lager zondagteam	A3, zaterdag niet-selectie
5e zondag en lager	Lager zondagteam	A3, zaterdag niet-selectie
Zaterdagteams	Lager zaterdagteam	A3, zondag niet-selectie
A1	A2	B1
A2	A3 en lager	B1 of B2
A3 en lager	A4	B2 en lager
B1	B2	C1
B2	B3 en lager	C1 of C2
B3 en lager	B4 en lager	C2 en lager
C1	C2	D1
C2	C3 en lager	D1 of D2
C3 en lager	C4 en lager	D2 en lager
D1	D2/D3	E1
D2	D3 en lager	E1 of E2
D3 en lager	D4 en lager	E2 en lager
E1	E2/E3/E4	F1 of F2
E2	E3/E4	F1 t/m F4
E3	E4 en lager	F1 t/m F4
E4	E5 en lager	F1 t/m F4
E5 en lager	E6 en lager	F5 en lager
F1	F2	F3 of F4
F2	F3/F4	F5 en lager
F3	F4	F5 en lager
F4 en lager	F5 en lager	Mini-pupillen
Vrouwen	Lager vrouwenteam	Meisjes junioren
Meisjes junioren	Lager team meisjes junioren	Meisjes D
Meisjes D	Lager team meisjes D	E-meisjes



Handelingen.

Dus na afstemming met betrokken coördinator:

De trainers (bij selectieteams) of de trainers/leiders (bij niet-selectieteams) van het vragende en het leverende team nemen contact met elkaar op en proberen in goed overleg tot overeenstemming met elkaar te komen. Het contact met de betreffende speler wordt door zijn/haar eigen begeleiders gedaan. Het mag niet zo zijn dat de speler wordt benaderd door een ander dan zijn/haar trainer/leider.

Er vanuit gaande dat de vragende en de leverende partij er onderling uitkomen, zou dit schema afdoende moeten zijn. De praktijk leert evenwel dat de stand op de ranglijst, de persoonlijke voorkeur, een weigerende of half-fitte speler allemaal van invloed kunnen zijn op bovenvermeld schema.

Bij eventuele problemen wordt ingegrepen door HJO, dan wel TCL of JCL. Deze zal in overweging nemen wat clubbelang, teambelang of individueel belang is.

Na overeenstemming wordt de betrokken speler ingelicht. Zou de betrokken speler alsnog weigeren, dan zal hij voor dat weekend mogelijk niet meer kunnen uitkomen voor een ander team.

We dienen bij dit schema nog een nuance aan te brengen:

Selectiespelers die nog geen 15 wedstrijden hebben gespeeld in hun eigen team, mogen volgens de regels onbepaald meespelen in een lager spelend team in dezelfde leeftijdscategorie. Hierdoor is het beperkt mogelijk dat selectiespelers ter vervanging mee mogen spelen in een lager ingedeeld team, of bijvoorbeeld indien ze terugkomen van een blessure. Van deze regel kan ook in de eerste competitiehelft gebruik gemaakt worden, als blijkt dat een speler bij zijn selectie veel reserve komt te staan. Uiteraard altijd na afstemming met de TCL en/of HJO.

6.7 Indeling richtlijnen

Bij de indeling van de selectieteams streven we naar de volgende richtlijnen *):

F1-F2 alleen tweedejaars F-spelers

F3-F4 alleen eerstejaars F-spelers

E1-E2 alleen tweedejaars E-spelers

E3-E4 alleen eerstejaars E-spelers

D3 alleen eerstejaars D-spelers

D2 alleen tweedejaars D-spelers

D1 tweedejaars D-spelers (afkomstig uit D1 en D3) aangevuld met een beperkt aantal talentvolle eerstejaars spelers afkomstig uit de E1.

C2 eerstejaars C-spelers (afkomstig uit D1 en D2) aangevuld met een beperkt aantal tweedejaars (afkomstig uit C2 en C3) die nog tekort komen voor C1.

C1 tweedejaars C-spelers (afkomstig uit C1 en C2) aangevuld met een beperkt aantal talentvolle eerstejaars spelers afkomstig uit de D1.



- B2 eerstejaars B-spelers (afkomstig uit C1 en C2) aangevuld met een beperkt aantal tweedejaars (afkomstig uit B2 en B3) die nog tekort komen voor B1.
- B1 tweedejaars B-spelers (afkomstig uit B1 en B2) aangevuld met een beperkt aantal talentvolle eerstejaars spelers afkomstig uit de C1.
- A2 eerstejaars A-spelers (afkomstig uit B1 en B2) aangevuld met een beperkt aantal tweedejaars (afkomstig uit A2 en A3) die nog tekort komen voor A1.
- A1 tweedejaars A-spelers (afkomstig uit A1 en A2) aangevuld met een beperkt aantal talentvolle eerstejaars spelers afkomstig uit de B1.

*) In alle gevallen is het mogelijk dat gescoute spelers uit lagere teams bij een selectie kunnen aansluiten.

6.8 Terugplaatsen, verplaatsen of toevoegen van een speler

Het uit de selectie plaatsen, terugzetten dan wel toevoegen van een speler aan een andere selectie of team geschiedt (voor alle leeftijdsgroepen) alleen na akkoord van de TCL en/of HJO en slechts na goede onderbouwing en communicatie met alle betrokkenen.

6.9 Doorschuiven van spelers na de winterstop

Het doorschuiven van een selectiespeler naar een hoger team kan plaatsvinden na de winterstop. In eerste instantie zal dit gaan om het meetrainen, 1x in de week (de eerste training van de week), terwijl betrokken speler bij het "eigen" team blijft spelen. Als de situatie daar om vraagt (volgorde clubbelang-teambelang-individueel belang) kan de overgang definitief worden.

Bij uitzondering kan er eerder (mogelijk definitief) doorgeschoven worden. Te denken valt dan aan:

- Een spelerstekort bij een selectie
- Het dienen van het clubbelang door een team (tijdelijk) te versterken en zodoende de doelstelling te kunnen realiseren
- Een dusdanige ontwikkeling van een speler dat er sprake moet zijn van een vervroegde doorstroming om de individuele ontwikkeling niet te remmen

Doorschuiven van spelers geschiedt te allen tijde in overleg met de coördinator scouting, TCL en HJO en slechts na goede onderbouwing en communicatie naar alle andere betrokkenen (zoals trainers, leiders, ouders/verzorgers, SC, JC).

Het reguliere doorschuiven wordt besproken in het technisch overleg van voor de winterstop. Het betreft in eerste instantie tweedejaars spelers. Slechts bij uitzondering kan het een eerstejaars speler betreffen.

Het is aan de trainers van de selectieteams om dit te communiceren en aan te geven welke spelers hiervoor in aanmerking komen.

Mocht doorschuiven van spelers ten koste gaan van spelers uit de hogere selectie, dan zal er ook met betrokken spelers gecommuniceerd moeten worden. Verantwoordelijk hiervoor zijn de selectietrainer, de TCL en de HJO.



6.10 A-junioren die naar de senioren gaan

Een doel van de jeugdopleiding is er op gericht om de selectieteams zo samen te stellen dat er uiteindelijk in de A1 spelers zijn opgeleid die qua niveau aansluiting kunnen vinden binnen de eerste 3 selecties van de seniorenafdeling op zondag.

De selectietrainers bij de A-junioren zullen in de winterstop (uiterlijk januari) met de tweedejaars A-junioren afstemmen wat ze het nieuwe seizoen gaan doen:

- Gaan ze door met voetballen bij Frisia
- Willen ze in aanmerking komen voor een selectieteam op zondag
- Gaan ze voor niet-prestatief (lager zondagteam of zaterdag)

Dit wordt door de trainer met de TCL afgestemd.

Vervolgens wordt er door de TCL een lijst opgemaakt van de uitkomst van deze gesprekken. In overleg tussen betreffende technisch coördinatoren (A-junioren en senioren) wordt gekeken hoe de samenstelling van de verschillende selecties er uit zal komen te zien.

Voor de tweedejaars A-junioren van de niet-selectieteams zal de procedure hetzelfde zijn, maar wordt de indeling naar de zondag- dan wel zaterdagafdeling gedaan door de SC in samenspraak met de JCL van de A-junioren.

6.11 Indeling nieuwe spelers en proeftrainingen (Jeugd/Senioren)

Nieuwe leden die in staat worden geacht in een selectie te kunnen spelen en/of die zelf aangeven dat ze voor een selectie in aanmerking kunnen en willen komen, worden na maximaal vier proeftrainingen geselecteerd voor een bepaald elftal.

Indien de achtergrond van een speler bekend is, kan de TCL in overleg met de betreffende selectietrainer (en bij jeugdspelers ook de HJO) de nieuwe speler in de eerste dan wel tweede selectie mee laten trainen. Indien de achtergrond niet bekend is, zal de nieuwe speler in eerste instantie met de tweede selectie meetrainen. In alle gevallen stelt de TCL de JCL of SC hiervan op de hoogte.

De nieuwe leden die in eerste instantie niet geselecteerd zijn voor een selectieteam kunnen na interne scouting alsnog doorstromen naar een selectieteam.

Bij de niet-selectieteams kijkt de JCL waar er nog ruimte is om een speler te plaatsen. In overleg met de teamleiding wordt de speler dan geplaatst. Een eventueel verzoek om bij vriendjes of buurtkinderen geplaatst te worden, kan worden gehonoreerd.

6.12 Wisselbeleid jeugdselecties

De grootte van de selecties kan variëren, afhankelijk van kwaliteit en kwantiteit van betreffende leeftijdsgroep (zie hoofdstuk 5.3).

De trainers bepalen de opstelling en zorgen er voor dat het beste team speelt, rekening houdend met wisselbeleid, blessures, de motivatie van de individuele speler en voorkomende omstandigheden.

Het mag echter niet zo zijn dat een speler zelden een hele wedstrijd speelt of zelden start in de basisopstelling. Zou hier sprake van zijn, dan moet de selectie heroverwogen worden.



Het mag eigenlijk al niet voorkomen dat een fitte speler vaker dan 2x achter elkaar minder dan een helft speelt. Bij voorkeur gaat de selectiespeler na twee wisselbeurten mee met een lagere selectie zodat hij weer een hele wedstrijd kan gaan spelen.

Er mag in het jeugdvoetbal 5x worden gewisseld. In bepaalde gevallen kan zelfs de voltallige selectie mee worden genomen naar de wedstrijd. Dit is niet aan te raden. Veel wisselen zorgt voor onrust in het team; spelers aan de kant houden of heel kort laten spelen zorgt voor frustratie.

We vinden onder normale omstandigheden (iedereen topfit en goed voorbereid) 3 wissels genoeg, waardoor er in overleg tussen de selectietrainers en TCL en/of HJO enkele spelers mee kunnen met een lagere selectie. Dit mag niet leiden tot een teveel aan spelers bij de lagere selectie en de daaruit voortvloeiende frustraties. Goede afstemming is nodig en de stem van de HJO is hierbij doorslaggevend.

Bij de niet-selectieteams speelt iedere speler evenredig veel. Er zijn uitzonderingen op deze regel, bijvoorbeeld in geval van niet trainen, de huisregels overtreden of niet afbellen.

6.13 Selectieteams en uitnodigingen van de KNVB en/of een BVO

Gedurende het seizoen bestaat de kans dat een activiteit van Frisia 1883 samenvalt met een training/wedstrijd van de KNVB en/of een BVO, waarvoor een speler van ons is uitgenodigd. We spreken hierover het volgende af:

- Wedstrijden in de (na-)competitie en bekerwedstrijden van de eigen club gaan voor een activiteit van de KNVB en/of een BVO.
- Wedstrijden van de KNVB en/of een BVO gaan voor een training en/of oefenwedstrijd van de eigen club.
- Trainingen van de KNVB en/of een BVO kunnen voorrang krijgen boven trainingen van de eigen club.

Uiteindelijk bepalen de ouders/verzorgers en de speler zelf waar de voorkeur ligt.

Ouders/verzorgers en spelers die afwijken van bovenstaande dienen op de hoogte gebracht te worden van onze voorkeur. De keuze kan gevolgen hebben voor de samenstelling van de selectie.

6.14 Selectiemomenten

Er vindt tweemaal per seizoen een selectiemoment plaats:

- In de maanden mei/juni worden de voorlopige selecties voor de eerste seizoenshelft samengesteld door de selectietrainers die het lopende seizoen deze selecties ook trainen, in overleg met HJO, TCL en coördinator scouting.
De JCL deelt de niet-selectieteams in, in overleg met de HJO en de betrokken trainers en leiders.
Er worden in juni trainingen en wedstrijden georganiseerd, zo mogelijk onder leiding van de trainers voor het nieuwe seizoen, om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de geselecteerde spelers en duidelijkheid te krijgen over mogelijke twijfelgevallen.



Bij de indeling wordt rekening gehouden met de gewenste grootte van de selecties en de leeftijd van de spelers (zie hoofdstukken 5.3 en 6.7). Na deze selectiemomenten wordt eind juni de voorlopige samenstellingen van alle teams (ook de niet-selecties) bekend gemaakt door de JCL. Deze zorgt ook voor publicatie op de website.

- In de winterstop worden de selecties geëvalueerd door HJO, TCL en trainers en voor de tweede seizoenshelft vastgesteld.

Gedurende het seizoen kunnen door wisselende omstandigheden (blessures, schorsingen, motivatie, prestatie, enz.) uiteraard incidentele mutaties in selecties plaatsvinden.

7. Scouting

Alles wat de (interne!) scouting aangaat wordt gecoördineerd door de coördinator scouting. Als deze functie niet kan worden ingevuld door een persoon zal de commissie zoals onderstaand dit coördineren. Aanspreekpunt en eindverantwoordelijke is de HJO.

Scouting is voor zowel de selectieteams als de niet-selectieteams van belang. In eerste instantie wordt er gescout om voor een constante aanvoer van talentvolle jeugdspelers te zorgen voor de benoemde selectieteams. Het scoutinggebied wordt niet beperkt tot deze selectieteams. Er wordt ook gekeken naar de lagere teams. Vooral bij de F-, E- en D-pupillen is het van belang om alle teams (en dus de spelers) in kaart te brengen. Scouting zorgt er ook voor dat spelers op zijn/haar niveau kunnen voetballen.

De interne scouting wordt verzorgd door:

- Coördinator scouting (indien aanwezig)
- Hoofd jeugdopleidingen (HJO)
- De Technische coördinatoren per leeftijdsgroep (TCL)
- De selectietrainers
- De algemene coördinatoren per leeftijdsgroep (JCL)
- Tipgevers (ouders/verzorgers, toeschouwers, etc.)

Voor het beoordelen van een speler is er een zogenaamde "cloud" aangemaakt. De TCL en de HJO kunnen hiervoor interne scouts uitnodigen om dit bestand te updaten en dus bij te houden. In dit bestand staan alle teams met de spelers vermeld. Het is aan de scouts om de gegevens van die dag toe te voegen aan de bewuste speler.

Externe scouting is niet van toepassing op Frisia 1883 (zie hoofdstuk 3).



8. Leerinhoud per leeftijdscategorie

We vinden het bij Frisia 1883 belangrijk om leerdoelstellingen te bepalen, waar we naar toe kunnen werken met de gehele jeugdafdeling.

Om leerdoelstellingen te formuleren, zullen we moeten kijken naar kenmerken van jeugdspelers in de diverse leeftijdscategorieën.

8.1 Leeftijd & doelstellingen (algemeen)

Nadat de kenmerken van jeugdspelers zijn beschreven kunnen ook, gerelateerd naar de leeftijdsopbouw, (globale) leeftijdsdoelstellingen voor iedere leeftijdsfase gesteld worden.

Leeftijd	Pupillen							Junioren					
	F		E			D		C		B		A	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Doelstellingen (globaal)	Wennen door spelen.			Leren (instructie) door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.				Leren door benaderen van alle elementen van de echte wedstrijd.		Leren door presteren. Wedstrijd nabootsen in training.		Komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd.	
	De “baas” worden over de bal.			Vooral technische vaardigheden ontwikkelen binnen context van de voetbalbasisvormen.						Inzetten op eigen kracht en kwaliteit.		Leren winnen.	
	Bal is de belangrijkste weerstand.			Steeds technische vaardigheid koppelen aan inzicht in het spel en spelcommunicatie (TIC).								Herkennen zwaktes tegenstanders en leren hiervan gebruik te maken.	
	Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is.												



8.2 Leerdienstellingen per leeftijdsategorie

Frisia 1883 werkt voor wat betreft de trainingsindeling volgens de “Zeister visie”. Daarnaast is er ruimte om allerhande techniekvormen geïsoleerd te trainen. Dit noemen we ook wel de Wiel Coerver-methode.

Samengevat zal dit inhouden dat een training moet voldoen aan 4 hoofdpunten, namelijk:

- 1: Voetbaleigen bedoelingen,
- 2: Veel herhalingen,
- 3: Rekening houden met de groep,
- 4: Juiste coaching (beïnvloeding).

Met deze visie in het achterhoofd stelt Frisia 1883 opleidings- en coachdoelstellingen vast per leeftijdsategorie.

<i>Opleidings- en coachdoelstellingen</i>		
Leeftijd	Doel	Inhoud (T.I.C.)
5 - 7 jaar Bal is doel	Zgn. vóórfase Het leren beheersen van de bal	Vaardigheidsspelvormen - Richting - Snelheid - Nauwkeurigheid
+/- 7 - 12 jaar Bal is middel	Basisspel rijpheid Leren samen doelgericht te spelen Doelgericht leren handelen met bal	Spelinzicht en technische vaardigheid ontwikkelen door middel van het spelen in vereenvoudigde voetbalsituaties (zgn. basisvormen)
12 - 16 jaar Wedstrijd is middel	Wedstrijd (11–11) rijpheid Leren spelen vanuit een basistaak Afstemmen van basistaken binnen team	Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen)
+/- 16-18 jaar Wedstrijd is doel	Competitie rijpheid Spelen als een team	Wedstrijdcoaching - Rendement wedstrijdrijpheid - Mentale aspecten
+/- 18 jaar Competitie is doel	Presteren als team in de competitie	Specialisatie of multifunctionele beïnvloeding

T.I.C. = Techniek – Inzicht – Communicatie

T.I.C. Is gebaseerd op waarnemen

8.3 Jaarplanning

We werken bij Frisia 1883 met een jaarplanning. Voorbeeld: zie bijlage 12.3.

Iedere week wordt er een techniek aangeboden volgens deze planning.

Van de trainer verwachten we dat deze zich houdt aan deze planning en daadwerkelijk oefenstof aanbiedt waardoor de doelstelling kan worden bereikt.

Belangrijk is het ook dat we bij alle teams een vaste trainingsindeling hanteren, de trainingsmethodiek.



8.4 Mini-Pupillen (4-5 jarigen)

- Erg veel met zichzelf bezig
- Hoge succesbeleving
- Vaak met meerdere dingen tegelijk bezig
- Heel erg speels
- Korte concentratiecurve
- Maximaal 50 minuten trainen

De mini-pupillen spelen nog geen competitiewedstrijden die worden georganiseerd door de KNVB. Op een vast moment op de zaterdagmorgen spelen ze in een onderlinge competitie tegen elkaar. Ze spelen per ochtend twee of drie wedstrijdjes van 15 minuten.

Een aantal keer per seizoen proberen we wedstrijdjes te regelen tegen mini-pupillen van andere verenigingen in Leeuwarden of omgeving.

Is er een mini-pupil die goed genoeg is (fysiek, mentaal en technisch) om mee te doen met de F-pupillen, dan kan deze speler in de voorjaarscompetitie (en in voorkomende gevallen mogelijk zelfs al eerder) bij een F-team ingedeeld worden.

Systeem:

Bij de mini-pupillen wordt er 4 tegen 4 gespeeld op kleine veldjes. Het is moeilijk om bij deze categorie vast te houden aan een opstelling en eigenlijk is dit ook nog niet echt de bedoeling. Om toch aan te sluiten bij de visie van Frisia 1883 kunnen we met een ruit gaan voetballen, een 1:2:1-opstelling. Zo kun je constant de welbekende “driehoekjes” maken en speel je ook nog over de vleugels.

Trainingsmethodiek:

De training bij de mini-pupillen duurt maximaal 50 minuten. Zie bijlage 12.3 voor opbouw.

In de trainingen ligt het accent op het leren omgaan met de bal in allerlei basisvormen. De kinderen beginnen voor het eerst te voetballen, veelal zijn beide benen evengoed ontwikkeld in deze fase. Spelers hebben een hoge mate van succesbeleving. Veel positieve individuele aandacht wordt er van een trainer/coach gevraagd.

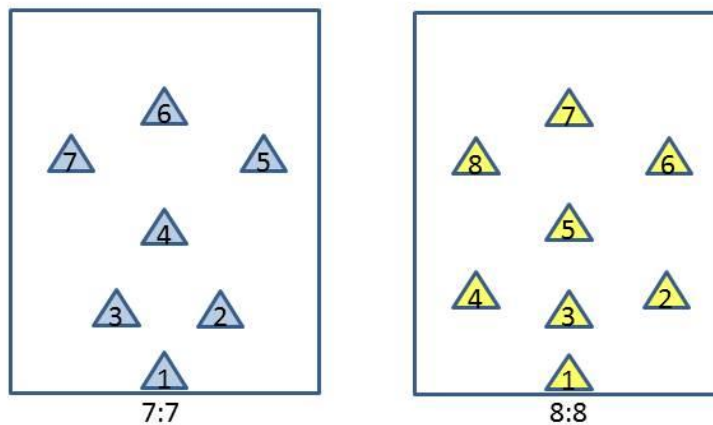


8.5 Speelwijze pupillen Frisia 1883

Wij spelen met de selectieteams bij voorkeur 7:7 met de volgende posities:

- 1 keeper
- 2 verdedigers (centrale verdediger links en rechts)
- 1 centrale middenvelder
- 3 aanvallers (links- en rechtsbuiten en een spits)

Posities binnen het pupillenvoetbal



Speelwijze selectieteams 7:7 (zie veldje links)		Speelwijze niet-selectieteams 8:8 (zie veldje rechts)	
1	Keeper	1	Keeper
2	Centrale verdediger (rechts)	2	Rechtervleugel verdediger
3	Centrale verdediger (links)	3	Centrale verdediger
4	Centrale middenvelder	4	Linkervleugel verdediger
5	Rechtsbuiten	5	Centrale middenvelder
6	Spits	6	Rechtsbuiten
7	Linksbuiten	7	Spits
		8	Linksbuiten

Nb. Taken per positie en overige details vinden we terug in de trainersmappen.



8.6 F-Pupillen (6-9 jarigen)

- Erg speels
- Korte concentratiecurve
- Veel met zichzelf bezig
- Vaak nog onvermoeibaar
- Succesbeleving is erg hoog
- Hebben veel herhaling nodig

Systeem:

De selectieteams bij de F-pupillen van Frisia 1883 spelen in een 1:2:1:3-systeem (zie 8.5), waarbij het accent ligt op het aanvallen via de vleugels met een diepe spits. Ook zie je in dit systeem veel driehoekjes, wat bijdraagt aan een beter positieospel.

Trainingsmethodiek:

De training bij de F-pupillen duurt maximaal 55 minuten. Zie bijlage 12.3 voor opbouw.

Bij de F-Pupillen wordt er op verschillende manieren alleen op techniek getraind, de T van T.I.C. staat hier centraal. Veel pass- en trapvormen, dribbelen, controle krijgen over de bal. Allerlei schijnbewegingen kunnen worden aangeleerd (Wiel Coerver-oefenstof).

Daarnaast dient een trainer/coach te zorgen voor succesbeleving, het maken en voorkomen van goals en het wedstrijdelement inbrengen, met daarom altijd als afsluiting een partijspel.

De F-pupillen die meetrainen op de woensdagmiddag bij de voetbalschool (de niet-selectieteams) trainen ook maximaal 55 minuten. De training is een zogenaamde stations-, circuittraining. Iedere training bestaat uit verschillende partijspelen (1:1, 2:2, 3:3 en 4:4) en diverse techniektrainingen (schijnbewegingen, passen en trappen, Wiel Coerver-oefenstof, etc.). Deze worden afgewisseld en op ieder station is een groep ongeveer 10 minuten aan het werk.

Het systeem wat door deze teams wordt gespeeld is iets anders dan dat van de selectieteams (zie 8.5, speelwijze niet-selectieteams).



8.7 E-Pupillen (9-11 jarigen)

- Speels, maar de concentratie ligt hoger dan bij de F-pupillen
- Bereidheid om samen te werken om een doel te bereiken groeit
- Minder snel afgeleid
- Ze zijn doelgericht in scoren, verdedigen etc.
- Veel drang tot nadoen
- Leren is herhalen
- Er is al meer bereidheid tot samenwerken
- Kunnen al benoemen wat ze wel en niet leuk vinden

Systeem:

De E-pupillen van Frisia 1883 spelen bij voorkeur in een 1:2:1:3-systeem (zie 8.5), waarbij het accent ligt op het aanvallen via de vleugels met een diepe spits. Ook draagt dit systeem bij aan een beter positieospel vanwege de vele “driehoekjes” in de opstelling.

Mocht er bij niet-selectieteams (en in overleg met de tegenstander) gekozen worden voor 8 tegen 8, dan spelen we volgens het bij 8.5 vermeldde 1:3:1:3-systeem.

Trainingsmethodiek:

De training bij de E- pupillen duurt maximaal 55 minuten. Zie bijlage 12.3 voor opbouw.

Bij de E-Pupillen wordt er voornamelijk op techniek getraind. In deze leeftijdsgroep is dit nog steeds veel belangrijker dan wedstrijdgericht trainen. Veel pass- en trapvormen, dribbelen, controle krijgen over de bal, Wiel Coerver-oefenstof. Je kunt al wel beginnen met positieospelletjes, 3 tegen 1, 6 tegen 3, om te leren hoe je vrij moet lopen en balbezit houden in een overtalsituatie. Uiteraard ook hier zorgen voor succesbeleving, het maken en voorkomen van goals en het wedstrijdelement inbrengen, met daarom altijd als afsluiting een partijspel.

De E-pupillen die meetrainen op de woensdagmiddag bij de voetbalschool (de niet-selectieteams) trainen ongeveer een uur lang. De training is een zogenaamde stations-, circuittraining. Iedere training bestaat uit verschillende partijspelen (1:1, 2:2, 3:3 en 4:4) en diverse techniektrainingen (schijnbewegingen, passen en trappen, Wiel Coerver-oefenstof, etc.). Deze worden afgewisseld en op ieder station is een groep ongeveer 10 minuten aan het werk.



8.8 D-pupillen (11-13 jarigen)

- Verantwoordelijkheidsbesef komt naar boven drijven
- Geneigd zich te meten met andere leeftijdsgenoten
- Kan in teamverband een doel nastreven
- Beheerst eigen bewegingen
- Is bewust met eigen prestaties bezig en met zijn eigen prestaties op te vijzelen
- Ideale leerleeftijd en fysieke eigenschappen
- Groeispuurt kan al beginnen; rekening houden met belasting

Systeem

De D-pupillen van Frisia 1883 spelen in het 1:3:4:3-systeem.

In dit systeem ligt bij balbezit het accent op het aanvallen via de vleugels. Een verdedigend accent is dat de verdedigers bij een fout afgestraft kunnen worden, omdat zij 1 op 1 staan achterin. Dit betekent dus dat er geleerd moet worden om rugdekking te verzorgen vanaf de zijkant en dat een keeper moet leren mee te voetballen.

(NB. bij de E-pupillen is al geleerd om in het 1:2:1:3-systeem te spelen, waarbij er ook al 1 op 1 wordt gespeeld achterin.)

Trainingsmethodiek

De training bij de D-pupillen duurt maximaal 60 minuten en ziet er als volgt uit:

Warming-up	10-15 min.	Partijspelen
Kern 1	15-20 min.	Altijd technische vorm
Kern 2	15-20 min.	Toepassen van techniek
Partijspel	15-20 min.	Veel 4 tegen 4 variaties

Deze opbouw heeft elke training van de D-pupillen (voor de eerste selectie bij voorkeur drie keer in de week, voor de overige teams twee keer in de week). Er is nog niet echt sprake van wedstrijdgerichte training. De technische basis is het belangrijkste. De kern 1 bestaat uit het aanleren/verbeteren van technische vaardigheden. Dit gebeurt normaal gesproken onder geringe/aangepaste weerstand. Tijdens kern 2 wordt de nadruk gelegd op het toepassen van de technische vaardigheid onder verschillende weerstanden. Tijdens het partijspel kunnen er tactische aspecten behandeld worden in een vereenvoudigde vorm.

Bij de selectieteams van de D-pupillen starten we met loopscholing. Dit is eens per week 15 minuten lang.

De D-pupillen die een tweede keer meetrainen op de woensdagmiddag bij de voetbalschool trainen ongeveer een uur lang. De training is een zogenaamde stations-, circuittraining. Iedere training bestaat uit verschillende partijspelen (1:1, 2:2, 3:3 en 4:4) en diverse techniektrainingen (schijnbewegingen, passen en trappen, Wiel Coerver-oefenstof, etc.). Deze worden afgewisseld en op ieder station is een groep ongeveer 10 minuten aan het werk.



8.9 C-junioren (13-15 jarigen)

- De spelers ontwikkelen een eigen mening
- Het gevoel van verantwoordelijkheid neemt toe
- Ze worden meer geneigd rekening te houden met een ander
- Vermogen tot beoordelen groeit
- Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen nemen toe
- Begin van de puberteit breekt aan
- In deze leeftijd begint veelal de groeispurt; rekening houden met belasting

Stelsiem

De C-junioren spelen in het 1:4:3:3-systeem. In deze fase van de opleiding wordt er meer gelet op de tactische uitvoering tijdens de wedstrijd. De technische vaardigheden die zijn ontwikkeld tot en met de D-pupillen worden nu vertaald naar het veld. Groot maken bij BB en klein maken bij BBT. De buitenspelers staan breeduit en de vrije verdediger schuift in bij BB naar het middenveld. Ook wordt er meer aandacht besteed aan de spelhervattingen, zowel bij BB als bij BBT.

Trainingsmethodiek

De training bij de C-junioren duurt maximaal 75 minuten en ziet er als volgt uit:

Warming-up	10-15 min.	Alles met bal, gericht op de doelstelling
Kern 1	20-30 min.	Gerelateerd aan de warming-up
Kern 2	20-30 min.	Vorbereiding op partijspel
Partijspel	15-20 min.	Gericht op een wedstrijdement

Deze opbouw heeft elke training van de C-junioren (voor de eerste selectie bij voorkeur drie keer in de week, voor de overige teams twee keer in de week).

Bij de C-junioren wordt er meer tactisch en wedstrijdgericht getraind. Toch moeten de spelers zo veel mogelijk met bal doen, want de techniek moet zich blijven ontwikkelen. Hier dienen de warming-up en de kern 1 voor.

Vooraf 4:4 is een uitermate geschikte trainingsvorm voor een C-junior. Dit zou iedere week terug moeten komen in verschillende organisatievormen.

De kern 2 is bedoeld om de spelers tactisch beter te maken. Dit is enigszins gerelateerd aan de wedstrijd. Vooraf de laatste training voor een wedstrijd is bedoeld als een wedstrijdichte training.

Voorbeeld hiervan is een positiegerichte pass- en trapvorm, een positieospel vanuit de eigen positie of een partijspel met tactische accenten (bijvoorbeeld vakkenvoetbal).



8.10 B-junioren (15-17 jarigen)

- De spelers hebben minder controle over ledematen, als gevolg van de groeiperikelen
- Proberen zichzelf een plaats te geven in de maatschappij; andere belangstellingen
- Pubertijd, lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid
- Het winnen van partijspelen wordt belangrijker
- Fanatieke houding
- Eigen grenzen verkennen
- Onrustig spelbeeld

Systeem

De B-junioren spelen in het 1:4:3:3-systeem. De accenten worden steeds meer wedstrijdgericht en dus kan er tactisch ook meer van de spelers verwacht worden. Het is in deze fase belangrijk dat de lijn vanuit de C-junioren wordt doorgetrokken. De handelingssnelheid moet omhoog en de echte wedstrijdmentaliteit moet gekweekt worden. Accenten liggen op de vertaling van het geleerde naar de wedstrijd toe. Leren omgaan met presteren.

Trainingsmethodiek

De training bij de B-junioren duurt maximaal 90 minuten en ziet er als volgt uit:

Warming-up	10-15 min.	Met of zonder bal
Kern 1	20-30 min.	Gerelateerd aan de warming-up
Kern 2	20-30 min.	Vorbereiding op partijspel
Partijspel	15-30 min.	Gericht op een wedstrijdement

Bij de B-junioren wordt er nog meer tactisch en wedstrijdgericht getraind. De technische accenten zullen in omvang afnemen, dit moeten de spelers al ontwikkeld hebben. Vooral de laatste training voor een wedstrijd is bedoeld als een wedstrijdgerichte training. Bijvoorbeeld met een pass- en trapvorm in de posities, een positiespel vanuit eigen posities en een partijspel met tactische accenten (bijvoorbeeld vakkenvoetbal).



8.11 A-junioren (17-19 jarigen)

- Lichamelijk en geestelijk naar meer evenwicht
- Zitten dicht tegen de volwassenheidsfase aan
- Fysieke groei in de breedte
- Zakelijkere benadering van de gebeurtenissen
- Keuze wordt gemaakt om prestatief of recreatief te sporten
- Beter in staat om in kleine ruimtes te spelen
- In vergelijking met B-junioren is het spelbeeld beheerster
- Teamgevoel is sterk aanwezig; er ontstaat een eigen controle tussen de spelers onderling
- De spelers zijn steeds meer bereid om teambelang voor eigenbelang te laten gelden

Systeem

De A-junioren spelen het 1:4:3:3-systeem. Spelers moeten nu leren dat het resultaat het enige is dat telt. De spelers moeten tactisch en technisch inmiddels behoorlijk ontwikkeld zijn. Nu ligt het accent op winnen. De spelers moeten de laatste stap willen zetten naar een seniorenselectie.

Trainingsmethodiek

De training bij de A-junioren duurt maximaal 90 minuten en ziet er als volgt uit:

Warming-up	10-15 min.	Met of zonder bal
Kern 1	20-30 min.	Gerelateerd aan de warming-up
Kern 2	20-30 min.	Vorbereiding op partijspel
Partijspel	15-30 min.	Gericht op een wedstrijdement

De trainingen zijn meer nog dan bij de B-junioren wedstrijdgericht. Accenten voor de training worden uit de wedstrijd gehaald. Er wordt meer gewerkt met positie spelen en grotere partijvormen, omdat hier alle aspecten in terugkomen die als trainingsaccenten uit de wedstrijd naar voren zijn gekomen. Er wordt vanuit een tactisch concept gedacht. Spelers staan op hun eigen positie tijdens partijspele en pass- en trapvormen.



8.12 Keeperstraining

Keeperstraining wordt bij voorkeur gegeven door een gediplomeerde keeperstrainer dan wel door keepers die vanuit de eigen praktijk aansluiting hebben met de te trainen leeftijdsgroep.

De keeperstraining begint vanaf de E-pupillen, als de posities in het veld al een beetje vorm krijgen en er al “echte” keepers opstaan.

Wij vinden dat bij de mini-pupillen en de F-pupillen nog sprake is van balgewenning in de breedste zin van het woord. Aangezien steeds minder kinderen buiten spelen, dan wel sporten, is het belangrijk dat de kinderen zich algemeen ontwikkelen. Vangen is immers eenvoudiger dan een bal stoppen met de voeten. We vinden dan ook dat een speler in de mini- en F-pupillenleeftijd in eerste instantie zo veel mogelijk moet voetballen. In de wedstrijden wordt dan ook gerouleerd als keeper (totdat dus die “echte” keeper opstaat).

Vanaf de E-pupillen starten we de keepersopleiding:

Methodisch gezien zal ook hier een opbouw volgen:

- van algemeen naar specifiek
- van geïsoleerde naar toegepaste technieken
- van geen druk en alleen in de goal en/of doelgebied, naar veel weerstand: partijspel
- van alleen trainen, naar trainen met een deel van de groep, of de hele groep
- van puur technisch naar wedstrijdspecifiek

Zaken die getraind worden (onder minder of meer weerstand):

- vangen, werpen, rollen
- diverse technieken van vangen, werpen en rollen
- vallen, duiken
- voetenwerk
- passen, trappen, schieten, volley, dropkick, halfvolley
- stompen
- duel 1:1
- anticiperen voorzetten, hoge bal
- coachen, leiding geven
- opstelling in allerlei zich voordoende situaties
- standaardsituaties, opstellen muur, verdediging
- meevoetballen, technisch en tactisch

Dit alles ook weer vallend onder de visie van Frisia 1883, ofwel vallend binnen de taken die een keeper in zijn positie heeft.



8.13 De Voetbalschool

Frisia 1883 heeft een voetbalschool op de woensdagmiddag. Over het algemeen is dit een trainingsactiviteit voor de niet-selectieteams van de F- en de E-pupillen en eventueel de lagere D-pupillen. De doelstelling van deze training is om door middel van diverse oefenvormen de kinderen wegwijs te maken met de basis van het voetbal. Dan denken we vooral aan de technische vaardigheden.

Doelstelling

De KNVB heeft het voetbal onderverdeeld in een aantal fases. Dit wordt ook wel de T.I.C. genoemd.

T van techniek,

de I van inzicht en

de C van communicatie.

Daarbij kunnen we het mentale aspect ook nog benoemen. De nadruk voor deze leeftijdsgroepen ligt op de Techniek. Alles dient dan ook in het teken te staan van deze T van Techniek. In deze fase zijn we eigenlijk alleen maar bezig met het verbeteren van de technische vaardigheden van onze jongste leden. We willen dat ze baas over de bal worden. Dat is de basis voor de verder ontwikkeling van iedere speler.

Organisatie

We werken bij de voetbalschool volgens het circuitmodel. Dit betekent dat we vaste trainers bij een onderdeel hebben. Na circa acht minuten wordt er doorgeschoven naar een ander onderdeel en krijgt het team (maximaal 10 spelers) van een nieuwe trainer onderricht in een andere oefenvorm met een andere doelstelling. We proberen de teams zoals ze in de competitie uitkomen, zoveel mogelijk met elkaar te laten spelen zodat ze aan elkaar wennen.

Oefenvormen

De oefenvormen die we hanteren zijn vooral partijspelen in verschillende organisaties en aantallen. Te denken valt aan;

- 4:4 lijndribbel
- 4:4 met twee grote goals en keepers
- 4:4 met vier goals
- 3:3 in allerlei vormen
- 2:2 in allerlei vormen
- 1:1 ook weer in allerlei vormen.
- Minimaal 2 stations met pingelen, mikken of scoren

De begeleiding

Deze wordt voornamelijk verzorgd door CIOS-studenten. De trainingen en de manier van begeleiden vallen volledig onder de verantwoordelijkheid van de coördinator voetbalschool, die direct valt onder de HJO. Het streven is om per onderdeel een zelfstandig functionerende begeleider/trainer te hebben. Deze trainers zullen vooral letten op de technische uitvoering van de verschillende oefenvormen. Een bijkomende doelstelling is om de trainers te trainen. Het zijn immers vooral jeugdige studenten die nog veel moeten leren.



Aanpassingen en oefenvormen

Wij zijn van mening dat we de oefenvormen aan dienen te passen aan het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. De basis van de training op de woensdagmiddag zal dan ook veelal bestaan uit verschillende partijspelen.

Het zogenaamde “rijtjes- of filevoetbal” (alle spelers een bal, maar wel in een lange rij wachten tot ze aan de beurt zijn om hier iets mee te doen) willen we zoveel mogelijk voorkomen en we willen de kinderen spelenderwijs in wedstrijdige situaties wegwijs maken in het voetbal.

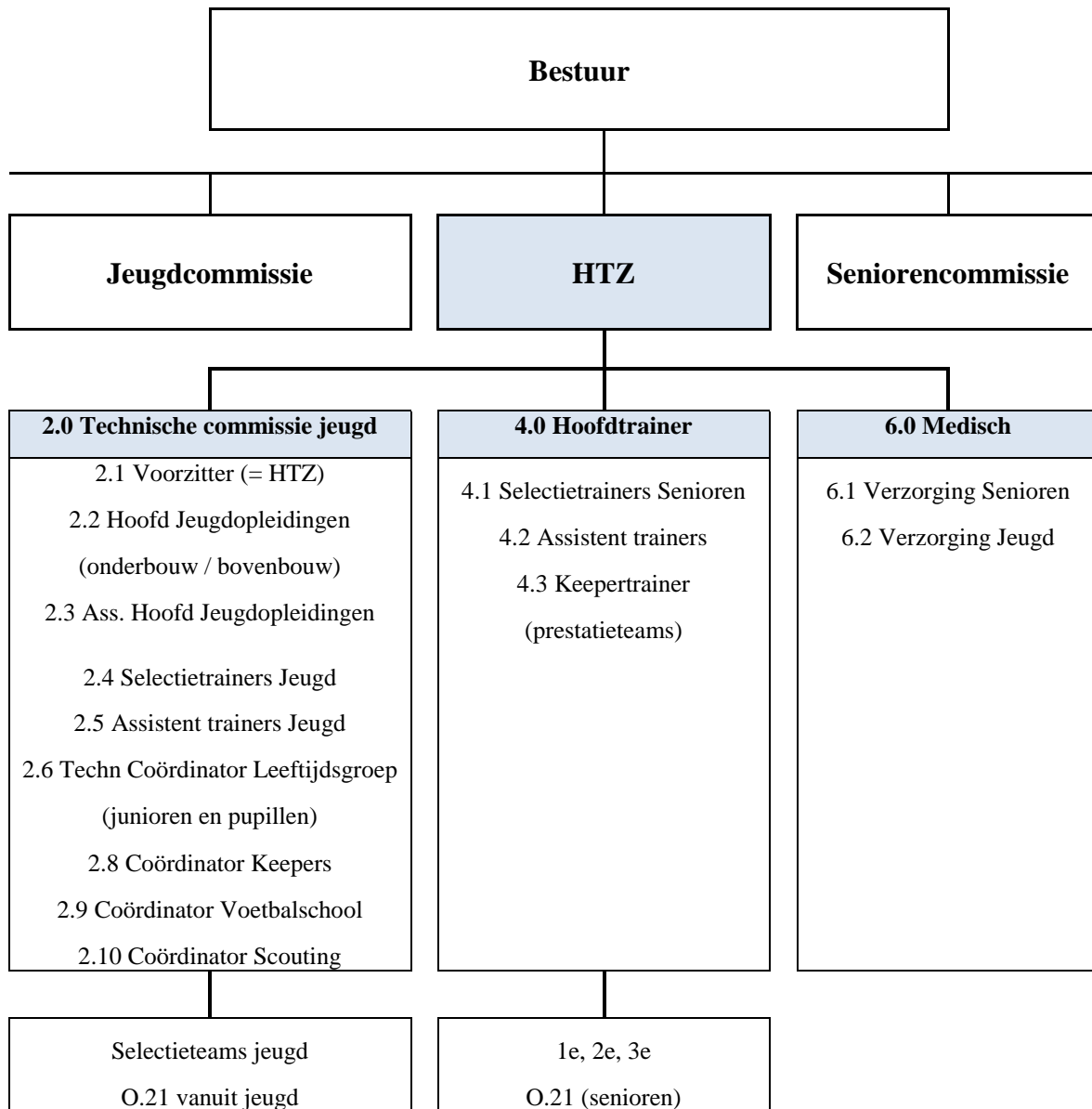
Voordelen van deze manier van werken zijn:

- Kinderen bewegen veel meer en langer als er een partijtje wordt gespeeld.
- Door de kinderen verschillende partijspelen aan te bieden komen ze in allerlei voetbalsituaties terecht die we in gekunstelde oefenvormen niet na kunnen bootsen.
- Het straatvoetbal komt hier weer in terug.
- Kinderen leren van elkaar.
- De trainer heeft meer een rol als spelbegeleider dan als trainer.
- Snel aanleren van speleigen bedoelingen.
- Geen filevoetbal.
- Sneller leren door veel herhaling en veel balcontacten.



9. Technische organisatie

9.1 Organogram HTZ (Zie bijlage 12.7 voor taak-functie-omschrijvingen)



9.2 Hoofdcmissie technische zaken

De hoofdcmissie technische zaken valt onder de verantwoordelijkheid van het bestuurslid technische zaken.

De HTZ wordt gevormd door:

- Bestuurslid Technische zaken (voorzitter)
- Hoofd Jeugdopleidingen (HJO)
- Hoofdtrainer
- Coördinator medisch
- Technische coördinatoren voor alle leeftijdsgroepen bij de jeugd en senioren (TCL)



9.3 Technische commissie jeugdopleiding (TCJ)

De technische staf van de jeugdopleiding (TCJ) van Frisia 1883 valt onder de verantwoordelijkheid van de HTZ.

De TCJ ziet er als volgt uit:

- Hoofd Jeugdopleidingen (HJO)
- Assistent Hoofd Jeugdopleidingen
- De selectietrainers
- De assistent-trainers van de selectieteams
- Technische coördinatoren van een leeftijdsgroep (TCL)
- Coördinator keeperstraining
- Coördinator voetbalschool
- Coördinator scouting

9.4 Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie ziet er als volgt uit:

- Voorzitter
- Wedstrijdsecretaris
- Algehele leiding zaterdag / consul
- Algemene coördinatoren, per leeftijdsgroep tenminste één

Onder de verantwoordelijkheid van de Jeugdcommissie vallen de volgende rollen:

- Jeugdtrainers van de recreatieteams
- Jeugdleiders
- Wedstrijd- en toernooicommissie
- Coördinator scheidsrechters
- Meerdere stagiaires

9.5 Seniorencommissie

De Seniorencommissie ziet er als volgt uit:

- Voorzitter
- Wedstrijdsecretaris
- Algehele leiding zondag / consul
- Algemene coördinator

Onder de verantwoordelijkheid van de Seniorencommissie vallen de volgende rollen:

- Trainers van de recreatieteams
- Leiders (veld- en zaalteams)
- Wedstrijd- en toernooicommissie
- Coördinator scheidsrechters

9.6 Samenstelling begeleidingsstaf van een selectieteam

De samenstelling van de begeleidingsstaf is bij voorkeur opgebouwd uit de volgende functies:

- De trainer
- De assistent-trainer
- De leider / verzorger
- De grensrechter



De trainer stelt in overleg met de TCL de begeleidingsstaf voor zijn team samen. De TCL bewaakt het op een goede manier verdelen van de rollen bij de verschillende teams. De trainer is voor zijn team eindverantwoordelijk voor het maken van afspraken en het navolgen van de TFO van de verschillende functies.

In overleg met de HTZ kan worden afgeweken van bovengenoemde samenstelling. De begeleidingsstaf die tijdens de oefen-, beker- en competitiewedstrijden een actieve taak vervult, zit bij voorkeur naast elkaar in of naast de dug-out.

NB. Voor de verschillende functies/rollen zijn taak- en functieomschrijvingen (TFO) ontwikkeld.

9.7 Samenstelling begeleidingsstaf van een niet-selectieteam

De meest ideale samenstelling (zie 9.6) is helaas niet voor alle teams te realiseren. Bij de niet-selectieteams zijn we veelal afhankelijk van enthousiaste ouders/verzorgers en familieleden. We streven naar tenminste de volgende bezetting:

- De trainer
- De leider / verzorger / grensrechter

De Jeugd- of Seniorencommissie regelt de begeleidingsstaf van de teams.

9.8 Opleiding trainers

Selectietrainers van Frisia 1883 zijn in het bezit van (minimaal) TC3 en bijbehorende licentie. Rekening houdend met de competenties van de trainer is naast een geldig diploma ook de kwaliteit van werken en het aanvoelen en begrijpen van de selectie een vereiste. We zien bij voorkeur dan ook trainers voor langere tijd in een leeftijdsgroep werkzaam. Af te raden is het om mee te gaan met een selectie naar een oudere leeftijdsgroep.

Trainers die training geven aan een niet-selectieteam zouden zo nu en dan eens mee moeten kunnen lopen met de selectietrainers.

Ook kunnen we hen, indien gewenst, een instapcursus laten volgen. Deze korte opleiding zou op kosten van de club kunnen worden gevolgd. Te denken valt aan de zogenaamde modules voor de betreffende leeftijdscategorie dan wel een TC3-diploma.

9.9 Opleiding leiders

Voor de jeugdleiders van Frisia 1883 is een instructieboekje samengesteld. Dit dient door de Jeugdcommissie voor het seizoen uitgereikt en met de leiders besproken te worden.

Ook is er de mogelijkheid tot het volgen van een KNVB-cursus JVSL (jeugdvoetbalspelleider).



10. Tot slot

10.1 Slotwoord

Dit voetbaltechnisch plan is geschreven om de missie, visie en het beleid van Frisia 1883 over genoemde periode in kaart te brengen en ter uitvoering voor te leggen aan betreffende personen. HTZ dient te bewaken dat er volgens het plan gewerkt wordt.

Dit plan is geschreven vanuit de ervaringen opgedaan door verschillende commissies en medewerkers en moet bijdragen aan een goed functionerende organisatie.

10.2 Evaluatie

We dienen onszelf steeds gedurende, maar zeker aan het einde van een seizoen een aantal vragen te stellen om te kijken of het opgestelde technische plan nog toepasbaar is:

- Wordt er nog volgens de richtlijnen van het plan gewerkt?
- Is het plan nog op alle punten geschikt voor de actuele situatie?
- Is het plan nog steeds reëel?
- Moeten punten worden bijgesteld?
- Welke teams vallen onder het selectiebeleid?
- Is het plan onder aandacht van een ieder gekomen?
- Moet het plan (op punten) bijgesteld worden?

Het plan valt onder verantwoording van HTZ. Een ieder kan op elk moment een wijzigingsverzoek indienen. Het wijzigingsverzoek zal besproken worden en eventueel in een volgende versie meegenomen worden.

10.3 Technisch overleg

Tenminste 1x per maand is er technisch overleg van de HTZ.

Hierin komt ook het technische plan aan bod. Er wordt twee maal per jaar een evaluatieoverleg met de technische staf gehouden. De eerste evaluatieronde zal halverwege het seizoen zijn (winterstop). De tweede evaluatieronde vindt plaats aan het einde van het seizoen (april/mei).



11. Afkortingen

Afking	Betekenis, korte omschrijving
BB	Balbezit eigen team
BB → BBT	Omschakeling van BB naar BBT (balverlies)
BBT	Balbezit tegenstander
BBT → BB	Omschakeling van BBT naar BB (balverovering)
BVO	Betaald voetbal organisatie
CDB	Contactinformatie DataBase, met toegang voor o.a. leiders en trainers
CIOS	Centraal Instituut Opleiding Sportleiders
HJO	Hoofd Jeugd Opleidingen
HTZ	Hoofdcommissie technische zaken
JC	Jeugdcommissie
JCL	Jeugd coördinator van een leeftijdsgroep; valt onder JC
POP	Persoonlijk Ontwikkelingsplan
SC	Seniorencommissie
TCJ	Technische commissie jeugdopleiding
TCL	Technisch coördinator van een leeftijdsgroep (dus ook senioren); valt onder HTZ
TCV	Technisch coördinator vrouwenvoetbal
TFO	Taak-Functie-Omschrijving
TIC	Techniek-Inzicht-Communicatie



12. Bijlagen

- 12.1 Selectiebeleid en de afspraken
- 12.2 Aandachtspunten voor een coach van een pupillenteam
- 12.3 Voorbeeld van een jaarplanning pupillentraining Frisia 1883
- 12.4 Coachtermen tijdens de wedstrijd of training
- 12.5 Eigen voetbalrapport pupillen
- 12.6 Onder-21, doelstelling en afspraken
- 12.7 Taak-functie-omschrijvingen
- 12.8 Beleid meisjes- en vrouwenvoetbal



Bijlage 12.1 Selectiebeleid en de afspraken

Bij de jeugdopleiding van Frisia 1883 is in iedere leeftijdscategorie een scheiding gemaakt tussen prestatieteams en recreatieteams. Beide takken zijn voor onze club belangrijk, maar er zit wel verschil in de benadering. Een speler kan alleen uitkomen in een selectie van een leeftijdsgroep als hij/zij hiervoor wordt uitgenodigd (/ gescout).

Bij de jongste leeftijdsgroepen, de F-, en E-pupillen, is de scheiding minder strikt, omdat de selectieteams immers worden gevoed met spelers uit de lagere teams. Vanaf de D-pupillen wordt het al wat duidelijker.

Aan het begin van ieder seizoen wordt bekeken welke teams onder het selectiebeleid vallen. Deze keuze heeft te maken met de volgende zaken;

- Wat is de doelstelling voor deze leeftijdsgroep?
- Hoeveel talentvolle spelers zijn er in een leeftijdsgroep?
- Zijn er voldoende gekwalificeerde/gediplomeerde trainers?

Gedurende een seizoen wordt er door de HJO, de coördinatoren (scouting, TCL en JCL) en de teambegeleiding naar deze punten gekeken. Vervolgens stellen zij in de maanden april en mei het aantal selectieteams en de samenstelling vast.

Er vindt tweemaal per seizoen een selectiemoment plaats. In de maanden mei en juni worden de selecties voor de eerste seizoenshelft samengesteld. In de maanden december en januari worden de selecties opnieuw beoordeeld en waar nodig bijgesteld. Immers, er kunnen spelers uit lagere teams zijn die zich zo goed ontwikkeld hebben, waar spelers uit selecties enigszins stil staan, dan wel een terugval hebben.

In de praktijk zal de samenstelling meestal niet wezenlijk anders zijn dan die van de eerste seizoenshelft.

Het kan voorkomen dat er na een selectiemoment toch een speler te hoog of te laag blijkt te zijn ingedeeld. Na de voorbereiding tekent dit zich wel eens af. Dit kan met mentaliteit (positief/negatief) te maken hebben, maar het kan ook een verkeerde inschatting zijn. Immers, het samenstellen van de selecties is ook mensenwerk. We stellen dan ook dat de selectie incidenteel kan worden aangepast in de maanden september en oktober. Dit zal vooral gelden voor spelers die in het oog van de verantwoordelijke trainer niet of te weinig speelminuten zullen krijgen. Aanpassing dient altijd te gaan na overleg tussen trainer, HJO en TCL.

Tweemaal per seizoen wordt er voor de selectiespelers een POP-gesprek gehouden (Persoonlijk Ontwikkelingsplan, waarin het functioneren en de vooruitgang van de speler geëvalueerd wordt) met de selectietrainer. De trainer maakt hier een verslag van en bespreekt dit met de HJO en/of TCL.

Deze gesprekken vinden plaats in december/januari en in mei. Tot en met de C-junioren willen we de ouders/verzorgers bij deze gesprekken betrekken. Vanaf de B-junioren is de speler vrij om te komen met of zonder ouders/verzorgers.



Afspraken voor spelers die binnen het selectievoetbal vallen:

- Bereidheid om voor meerdere selectieteams uit te willen komen.
- Bereidheid om activiteiten binnen de vereniging uit te voeren, zoals het leiden van jeugdwedstrijden en/of het trainen van jeugdteams.
- Bereidheid van de ouders/verzorgers om te kunnen rijden, ook bij de verre uitwedstrijden. *)
- Je houden aan de huisregels zoals gesteld. *)
- Er kan aan een indeling voor een team of een weekend geen conclusie worden verbonden. *)
- Mocht je niet uit willen komen voor een team waarvoor je in dat weekend bent aangewezen, dan betekent dit automatisch dat je voor geen enkel ander team uit mag komen in dat weekend. Het weekend daarop wordt de indeling dan opnieuw bekeken. Dit om te voorkomen dat de speler wordt gevrijwaard van verplichtingen jegens het eerdere gevraagde team.
- Er vindt twee keer per jaar een toetsmoment voor de selectie plaats. In de winterstop kan een selectie veranderen van samenstelling. Dit gaat in overleg met de betrokken spelers/trainers en de technisch coördinator.
- De woensdag wordt standaard door Frisia 1883 vrijgegeven om externe activiteiten te volgen, te denken valt aan trainingen bij SC Cambuur, SC Heerenveen of de KNVB. Op de trainings- en wedstrijddagen gaan de activiteiten van Frisia 1883 voor. Incidenteel kan hier in overleg met de kaderleden van worden afgeweken. Consequentie kan zijn dat een speler wordt verwijderd uit het selectievoetbal bij een structurele keuze voor een andere activiteit.

NB. Het is natuurlijk nooit een garantie dat een speler die eenmaal voor een selectieteam geselecteerd is, gedurende de verdere jeugdopleiding voor een selectieteam blijft uitkomen. Dit zal altijd afhankelijk zijn van de persoonlijke kwaliteiten, ontwikkeling, motivatie en ook van die van anderen. Immers, spelers die in eerste instantie niet bij een selectieteam zaten, kunnen zich op latere leeftijd hier door ontwikkeling en instelling alsnog bij spelen.

*) geldt overigens ook voor niet-selectiespelers!



Bijlage 12.2 Aandachtspunten voor een coach van een pupillenteam

Voor de wedstrijd

- Minimaal een half uur voor aanvang van de wedstrijd aanwezig zijn
- Bij F- en E-pupillen geen vaste aanvoerder aanwijzen; alle kinderen aan de beurt laten komen
- Indien er geen vaste keeper is, iedereen van het team bij toerbeurt laten keepen
- Spreek een plek af waar te verzamelen met het team
- Meld je in de Jeugdcommissiekamer bij uit- en thuiswedstrijden
- Treed op als gastheer voor de gastvereniging
- Houd geen lange bespreking voor, tijdens of na de wedstrijd
- Lees het instructieboekje voor leiders goed door
- Laat de spelers een korte warming-up doen, zie leidersinstructieboekje

Tijdens de wedstrijd

- Coach positief en enthousiast en laat je niet leiden door de stand in de wedstrijd
- Ga bij een co-leiderschap samen aan dezelfde kant van het veld staan
- Als op de helft van een groot veld gespeeld wordt (7-tallen) staat de leiding niet op de middellijn, maar aan de kant van een groot doel
- Er zijn per team maximaal 2 leiders binnen de hekken
- Rook niet in de nabijheid van kinderen of tijdens je activiteiten als coach
- Laat ieder kind even lang voetballen
- Ga geen discussie aan met de scheidsrechter of met leiders van tegenstanders
- Toeschouwers (ook ouders/verzorgers) mogen niet binnen de omheining staan
- Sportief gedrag in woord en gebaar, ook voor de spelers

Na de wedstrijd

- Tips en/of tops kunnen worden ingevuld op een formulier in de jeugdcommissiekamer, dit geldt ook voor leiders van de tegenstander.
- Verantwoordelijke personen vanuit de jeugdcommissie en/of HTZ zijn bij thuiswedstrijden bijna altijd aanwezig om te ondersteunen.



Bijlage 12.3 Voorbeeld van een jaarplanning pupillentraining Frisia 1883

jaarplanning pupillentraining Frisia 1883

aantal	weeknr	data	thema
1	week 35	26-8 t/m 31-8	passen en trappen
2	week 36	2-9 t/m 8-9	aan- en meenemen
3	week 37	9-9 t/m 16-9	kappen en draaien
4	week 38	17-9 t/m 23-9	dribbelen en drijven
5	week 39	24-9 t/m 30-9	koppen
6	week 40	1-10 t/m 7-10	positiespelen
7	week 41	8-10 t/m 14-10	duelvormen
8	week 42	15-10 t/m 21-10	partijvormen
9	week 43	22-10 t/m 28-10	passen en trappen
10	week 44	29-10 t/m 4-11	aan- en meenemen
11	week 45	5-11 t/m 11-11	kappen en draaien
12	week 46	12-11 t/m 18-11	dribbelen en drijven
13	week 47	19-11 t/m 25-11	koppen
14	week 48	26-11 t/m 2-12	positiespelen
15	week 49	3-12 t/m 9-12	duelvormen
16	week 50	10-12 t/m 16-12	partijvormen
17	week 4	21-1 t/m 27-1	passen en trappen
18	week 5	28-1 t/m 3-2	aan- en meenemen
19	week 6	4-2 t/m 10-2	kappen en draaien
20	week 7	11-2 t/m 17-2	dribbelen en drijven
21	week 8	18-2 t/m 24-2	koppen
22	week 9	25-2 t/m 3-3	positiespelen
23	week 10	4-3 t/m 10-3	duelvormen
24	week 11	11-3 t/m 17-3	partijvormen
25	week 12	18-3 t/m 24-3	passen en trappen
26	week 13	25-3 t/m 31-3	aan- en meenemen
27	week 14	1-4 t/m 7-4	kappen en draaien
28	week 15	8-4 t/m 14-4	dribbelen en drijven
29	week 16	15-4 t/m 21-4	koppen
30	week 17	22-4 t/m 28-4	positiespelen
31	week 18	29-4 t/m 5-5	duelvormen
32	week 19	6-5 t/m 12-5	partijvormen
33	week 20	13-5 t/m 19-5	passen en trappen
34	week 21	20-5 t/m 26-5	aan- en meenemen
35	week 22	27-5 t/m 2-6	kappen en draaien



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

Trainingsmethodiek:

De gemiddelde training bij de pupillen ziet er als volgt uit:

Warming-up	10-15 min.	Partijspelen (max. 4:4) Wiel Coerver (individuele techniektraining)	Gezamenlijk Alle kinderen hebben een bal Technieken aanleren en/of verbeteren
Kern 1	15-20 min.	Thematraining volgens jaarplanning.	Groep 1 begint hier Combineer het thema met afrondvormen
Kern 2	15-20 min.	Toepassen van andere technieken of oefenstof. Bij voorkeur diverse partijvormen.	Groep 2 begint hier Partijspelen; 1:1 //2:2 //3:3 of 4:4
Partijspelen	15-20 min.	Allerlei verschillende organisaties.	Twee kleine partijen Eventueel keepers Zo nu en dan 7:7

Toelichting Groep 1 en Groep 2:

Bij de selectieteams (7-tallen) trainen we bij Frisia 1883 met twee groepen tegelijk. Handig is het om deze groepen op te splitsen in het tweede gedeelte van de training, de zogenaamde Kern.

NB. Voor oefenstof kan de trainer gebruik maken van de CDB. Uiteraard is het ook mogelijk om oefenstof van internet af te halen. Google het thema en je vindt heel veel informatie.



Bijlage 12.4 Coachtermen tijdens de wedstrijd of training

Hieronder staat vermeld welke coachtermen gebruikt kunnen worden. Deze coachtermen vormen een onderdeel van het Technisch beleidsplan. We beseffen ons natuurlijk dat iedere speler en ieder team een ander niveau heeft, maar in grote lijnen kunnen we deze termen gebruiken tijdens trainingen en wedstrijden.

Team	Term	Omschrijving
F	JIJ of IK roepen (in een duel)	De speler/keeper roept “ <u>jij</u> ” of “ <u>ik</u> ” als hij zeker is van zijn zaak. <ul style="list-style-type: none">○ IK als hij zeker weet dat hij de bal heeft of○ JIJ als hij zeker weet dat hij de bal NIET kan hebben
F	Los	De keeper roept dit als hij vindt dat zijn spelers de bal niet meer mogen raken.
F	Weg	De speler roept dit als de bal weggespeeld moet worden <ul style="list-style-type: none">○ Er dreigt gevaar > scoringskans tegenstander○ Balverlies
F	Voor je houden	Duel met tegenstander niet aangaan <ul style="list-style-type: none">○ Tegenstander voor je houden○ Tegenstander dwingen iets te gaan doen (dribbelen, spelen van de bal)
F	Aannemen	De bal onder controle brengen <ul style="list-style-type: none">○ Er is geen direct gevaar om de bal te verliezen
F	Tijd	De bal kan rustig worden aan- of meegenomen <ul style="list-style-type: none">○ Er is geen direct gevaar voor balverlies○ Speler kan “rustig” zelf beslissen hoe hij verder wil spelen
F	Scherm af	Je lichaam tussen de bal en de tegenstander brengen <ul style="list-style-type: none">○ De tegenstander kan dan niet bij de bal
F	Vrij lopen	Zo gaan staan dat je de bal kunt krijgen <ul style="list-style-type: none">○ De tegenstander kan de bal dan NIET onderscheppen
F	Doe mee	De (mede)speler een signaal geven dat hij zich bij het spel moet betrekken <ul style="list-style-type: none">○ Aansluiten○ Aanspeelbaar zijn
F	Naar de bal toe	Een speler wordt aangespeeld. In plaats van af te wachten tot de bal bij hem is gaat hij naar de bal toe. <ul style="list-style-type: none">○ De tegenstander heeft dan geen kans de bal te onderscheppen○ Je kunt de bal sneller een vervolg geven (doorspelen)
E	Controle	De bal komt jouw richting op en je zorgt er eerst voor dat je de bal beheerst (onder controle brengen) <ul style="list-style-type: none">○ Vaak een hoge bal○ Uittrap van de keeper



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

E	Terug kan	De speler/keeper roept dit als de bal teruggespeeld kan worden.
E	Vooruit	De speler/keeper roept dit als de bal NIET teruggespeeld kan worden en dus vooruit moet
E	Spelen	De bal direct naar een vrijstaande medespeler spelen <ul style="list-style-type: none">o Niet met de bal gaan lopen
E	Aanbieden	Speler moet bewust uit de dekking van de tegenstander komen en aanspeelbaar zijn voor de medespeler <ul style="list-style-type: none">o al dan niet met schijnbeweging
E	Rust (aan de bal)	De bal controleren en het vervolg rustig uitvoeren <ul style="list-style-type: none">o Er is geen direct gevaar voor balverlieso Overzicht houden en dan actie
E	Aanpakken / winnen	Duel met tegenstander aangaan en trachten de bal te veroveren
E	Helpen	De speler(s) in de buurt van de medespeler met bal helpen door <ul style="list-style-type: none">o Zorgen dat je aanspeelbaar bent en hij de bal kan overspeleno Een combinatie aanbieden, b.v. een 1,2-tje
E	Zoek op	Speler met de bal gaat zo snel mogelijk richting de tegenstander <ul style="list-style-type: none">o Tegenstander krijgt dan minder tijd om positie te kiezeno Vaak gebruiken in 1:1-situaties als scoringskans na uitspelen van de tegenstander het gevolg is
E	Kom er tussen	Speler moet proberen om zo snel mogelijk weer tussen de bal en het eigen doel te komen. <ul style="list-style-type: none">o Na balverlieso Om de opbouwende tegenstander de pas af te snijden
E	Zet vast	Elke speler zoekt zijn eigen of de dichtstbijzijnde tegenstander op zodat deze geen mogelijkheid heeft om de bal te spelen <ul style="list-style-type: none">o Je komt dan vaak in balbezito De speler met het beste overzicht geeft hiervoor het teken

Algemene opmerking:

Vermijd bij coachen het woord “niet” te gebruiken. Spelers denken eerst na en doen het vervolgens toch.

Voorbeelden:

Coach op “vooruit” (i.p.v. “niet terug”) en “voor je houden” (i.p.v. “niet happen”).



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

Bijlage 12.5 Eigen voetbalrapport pupillen

Rood: Ik ben nog niet tevreden
Oranje: Het gaat meestal goed
Groen: Hier ben ik goed in

Naam: _____
Team: _____
Datum: _____



De speler dient het stoplicht zelf in te tekenen.

1^e rapport

2^e rapport

Raak je de bal altijd goed		
Controleren van de bal		
Dribbelen en drijven met de bal		
De bal afpakken van de tegenstander		
Trucjes met de bal doen		
Pingelen met de bal		
De bal samenspelen		
De bal schieten op het doel		
Altijd wil ik winnen		
Ik kan iemand passeren		
Ik heb plezier met voetballen		



Bijlage 12.6 Onder-21, doelstelling en afspraken

Doelstelling onder-21-oefenwedstrijden.

Doel van de (oefen-)wedstrijden is om met een mix van spelers jonger dan 21 jaar (en een beperkt aantal oudere spelers) de overgang van A-junioren naar de senioren te vergemakkelijken en de band te versterken tussen jeugd en senioren.

Doelstelling Frisia 1883

Het is Frisia 1883 er alles aan gelegen om de A-junioren, en eventueel ook al B-junioren, op een zo goed mogelijke manier voor te bereiden op de overgang naar de senioren.

Hiervoor zijn onder andere de onder-21-oefenwedstrijden in het leven geroepen.

We zijn bij Frisia 1883 dan ook van mening dat er zoveel mogelijk A-junioren mee dienen te spelen met deze wedstrijden. Het raamwerk van de onder-21-selectie dient te bestaan uit talentvolle A-junioren en incidenteel ook al talentvolle B-junioren.

Het is zeker ook belangrijk dat er eerste en tweede jaars senioren uit de 2^e selectie zondag meedoen, zodat de junioren duidelijk zien dat ze niet uit beeld raken wanneer ze niet direct in de 1^e selectie zullen komen.

Vervolgens wordt er gekeken welke spelers er vanuit de eerste selectie van de zondagafdeling kunnen worden ingepast. In eerste instantie gaat dit om de jong senioren die weinig aan spelen toe komen. Verder kunnen dit spelers zijn die terugkomen van een blessure, spelers die geschorst zijn en ritme moeten behouden en/of spelers die openstaande posities kunnen invullen.

De samenstelling van een onder-21-selectie kan er dan als volgt uitzien:

- A1-Junioren
- A2-Junioren
- B1-Junioren
- 1^e selectie spelers zaterdag en zondag
- 2^e selectie spelers zondag

In overleg met de betreffende trainers streven we er naar bij elke wedstrijd tenminste drie spelers uit de 1^e selectie zondag, de 2^e selectie zondag en A1 te laten spelen.

De grootte van de groep

De grootte van de groep zal per wedstrijd ongeveer 16 speler bedragen, waaronder twee keepers.

Speelwijze

Er wordt gespeeld volgens de clubvisie 1:4:3:3.



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

Wie zijn er bij betrokken:

Doordat de selectie uit spelers bestaat van meerdere teams, kan het zo zijn dat de gedeelde verantwoordelijkheid leidt tot geen verantwoordelijkheid. Het is dan ook van belang dat er een duidelijke taakverdeling is.

Als je kijkt naar een lijst van de betrokkenen ziet het er als volgt uit:

Taak	Functie
Coördinator Onder-21	Coaching tijdens de wedstrijd Samenstellen van de selectie Aansturen van de betrokkenen
Hoofdtrainer Trainer 2 ^e selectie zondag Trainer A1-Junioren Trainer A2-Junioren Trainer B1-Junioren	Aanleveren spelers Bezoeken wedstrijden
Verzorger Frisia 1883	Actief voor, tijdens en na de wedstrijd
Grensrechter Frisia 1883	Actief tijdens de wedstrijd
Leider Frisia 1883	Materiaalvoorziening

Organisatie:

- **Uitnodigingen:** De coördinator zorgt er voor dat alle betrokkenen een speelschema krijgen. Hij controleert een week voor de wedstrijddatum of alle betrokkenen er ook daadwerkelijk zullen zijn.
- **Samenstellen selectie:** De coördinator is verantwoordelijk voor de invulling van de onder-21-selectie, i.o.m. de betrokken trainers.
- **Volgorde overleg:** Ruim voordat de wedstrijd staat gepland gaat de coördinator als eerste in overleg met de trainer van de A1 over de beschikbare spelers. Vervolgens wordt er gekeken naar de vacante posities en worden deze in overleg met de verschillende trainers ingevuld. Volgorde:
1) trainer 1e selectie van de zondagafdeling; 2) trainer 2e selectie en, indien aanwezig, trainer zaterdagselectie; 3) trainer A2; 4) trainer B1.
- **Verantwoordelijkheid:** Het is aan de coördinator om de verschillende belangen tegen elkaar af te wegen. Voorop staat te allen tijde de opleiding van junioren. Volgorde dient dan ook te zijn: "Clubbelang, teambelang, individueel belang". Frisia 1883 kiest er voor om in dit geval vast te houden aan het clubbelang. Wel is het zo dat het clubbelang kan zijn om van een team geen spelers op te vragen in verband met de vele blessures of een eventueel wedstrijdbelang.
- **Waar en wanneer spelen?** De wedstrijden worden bij voorkeur uit gespeeld. Dit gezien het gebrek aan ruimte op de eigen trainingsvelden. De speeldagen zijn dinsdag- of woensdagavond. Mocht er op de dinsdagavond worden gespeeld, dan kan de geplande training van de eerste selectie over worden genomen door de assistent-trainer.



Voetbaltechnisch beleidsplan Frisia 1883

Versie 2.0, 15-01-2016, door HTZ

Vorige versie: 1.1 01-12-2015

Bijlage 12.7 Taak-functie-omschrijvingen

Van de verschillende functies binnen het voetbaltechnisch gebeuren zijn taak-functie-omschrijvingen (TFO) opgesteld. De TFO's zijn opgeslagen onder "bestanden" in de cdb.

Taak-functie-omschrijvingen	Status
1.0 Hoofdkommissie technische zaken v2.0	Definitief
2.0 Technische commissie Jeugd v2.0	Definitief
2.10 coördinator scouting	Nog invullen
2.2 hoofd jeugdopleidingen v2.0	Definitief
2.4 Selectietrainers Jeugd v2.0	Definitief
2.5 Assistent trainers Jeugd v2.0	Definitief
2.6 Technisch coördinator leeftijdsgroep v2.0	Definitief
2.8 Coördinator keepers	Nog invullen
2.9 coördinator voetbalschool	Nog invullen
3.0 Jeugdcommissie	Nog invullen
3.1 Voorzitter Jeugdcommissie	Nog invullen
3.2 Algemeen jeugd coördinator v2.0	Definitief
3.3 coördinator per leeftijdsgroep v2.0	Definitief
3.4 Trainers niet-selectieteams	Nog invullen
3.5 Teamleiders	Nog invullen
3.6 coördinator scheidsrechters	Nog invullen
3.7 Assistent scheidsrechters	Nog invullen
3.8 Keepertrainer v2.0	Definitief
4.0 Hoofdtrainer v2.0	Definitief
4.1 Selectietrainers senioren	Nog invullen
4.2 Assistent trainers senioren	Nog invullen
5.0 Seniorencommissie	Nog invullen
5.1 Voorzitter Seniorencommissie	Nog invullen
5.2 Trainers recreatieteams	Nog invullen
5.3 Leiders recreatieteams	Nog invullen
5.4 Assistent scheidsrechters senioren	Nog invullen
6.0 Medisch	Nog invullen
6.1 Medische verzorging senioren	Nog invullen
6.2 Medische verzorging jeugd	Nog invullen



Bijlage 12.8 Beleid meisjes- en vrouwenvoetbal

De missie is “Met plezier komen tot prestatie met speelsters voetballend op eigen niveau en zowel kwalitatief als kwantitatief uitgroeien binnen de mogelijkheden”.

We zijn bij Frisia 1883 ambitieus en zien genoeg mogelijkheden om stappen te kunnen maken. Knelpunten liggen vooral in het complex, met name betreffende de kleedaccommodatie.

Wanneer we binnen het meisjes- en vrouwenvoetbal kunnen gaan praten over selecteren en presteren, zal er ook een vertegenwoordiger binnen de HTZ opgenomen worden, als de technisch coördinator vrouwenvoetbal (TCV) met dezelfde taak- en functieomschrijving als een TCL.

Gestelde ambities:

1. Komen tot een stabiel aantal van tenminste twee teams per leeftijdscategorie
2. Selectieteams jeugd op tenminste eerste klas niveau
3. Vanaf de C-junioren in elke leeftijdscategorie tenminste één elftal *)
4. Het eerste vrouwenteam een stabiele derdeklasser
5. Komen tot een goede doorstroming per leeftijdscategorie
6. Bij het selecteren van leiders en trainers gaat de voorkeur uit naar vrouwen
7. Frisia 1883 op de kaart zetten als ambitieuze club op het gebied van meisjes- en vrouwenvoetbal
8. Uniforme werkwijze rond trainingen en wedstrijden
9. Transparantie tegenover leden
10. Geen spelersbenadering van andere clubs, wel aantrekkingskracht

*) Veel meiden beginnen pas op latere leeftijd te voetballen. We zien het als voordeel dat ze beginnen als zevental bij de D-pupillen om de basisbeginselen onder de knie te kunnen krijgen, immers meer balcontacten. Als meiden al jonger beginnen, kan het zeker zo zijn, dat we al bij de D-pupillen een elftal kunnen formeren. Dit zal door de TCV beoordeeld moeten worden.